المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

قــررت وزارة الـتـربـيـة والـتـعـلـيـم
تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التوحيد و الحديث والفقه والتجويد

للصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

(بنين)

طبعة ١٤٢٨هـ - ١٤٢٩هـ
٢٠٠٧م - ٢٠٠٨م

Ⓗ وزارة التربية والتعليم ، ١٤١٩ هـ

فهرس مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية – وزارة التربية التعليم
التوحيد و الحديث و الفقه والتجويد للصف الخامس الابتدائي . – الرياض .
ص – ٢١ x ٢٦ سم
ردمك : ٥–٢٥٥–١٩–٩٩٦٠ (مجموعة)
٣–٢٥٦–١٩–٩٩٦٠ (جـ١)
١–التوحيد – كتب دراسية ٢– الفقه الإسلامي – كتب دراسية .
٣– الحديث – كتب دراسية ٤– القرآن والتجويد – كتب دراسية .
٥– التعليم الابتدائي – السعودية – كتب دراسية
أ– العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٢١ ١٩/٢٩٨٣

أشرف على الإعداد والإنتاج

مركز التطوير التربوي

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه.

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتك الخاصة في آخر العام للاستفادة، فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به.

موقع الوزارة
www.Moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج
www.Curriculum.gov.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فقد فطر الله عباده حنفاء على التوحيد، ولكن الشياطين زيَّنت لهم الباطل فصرفتهم عن طاعة الله، فأرسل الله رسله إلى الناس يدعونهم للتوحيد، وكان خاتمهم محمداً ﷺ، الذي لم يمت حتى عمّ الإسلام جزيرة العرب.

ومع بُعد الناس عن عصر الرسالة انتشر الجهل والبدع والانحراف، لكن الله كان يقيّض لهذه الأمة في رأس كل مائة عام من يجدد لها أمر دينها.

وممن كان له أثر بالغ في تجديد الدين والتوحيد في جزيرة العرب الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله.

وقد ترك رحمه الله كتباً ورسائل عدة في التوحيد، ولما لهذه المؤلفات من تميّز وقيمة علمية اختارت وزارة التربية والتعليم تدريس هذه الكتب والرسائل في كافة مراحل التعليم.

ورغبة في تقريب مادة هذه الرسائل لأبنائنا الطلاب فقد قمنا بتنظيمها وتطويرها وفقاً لما يلي:

- تقسيم موضوعات هذه الرسائل على دروس، كل فصل دراسي يحوي ثلاثة عشر درساً، ليتم تناول كل درس في حصة واحدة.
- تمَّ وضع نص كلام الشيخ رحمه الله في مربع خاص بلون متميز.
- تمَّ إضافة عدد من الأنشطة المتنوعة في أهدافها:
  - فمنها ما يهدف إلى تيسير فهم الدرس على المتعلم.
  - ومنها ما يهدف إلى تطبيق ما درسه المتعلم في واقعه.
  - ومنها ما يهدف إلى ربط التوحيد بسلوك المتعلم.
  - ومنها مايهدف إلى تنمية مهارات التفكير لديه.

وراعينا التنوع في هذه الأنشطة، في أساليبها، وفي مستويات الصعوبة فيها، وفي طرق تنفيذها.

نسأل الله عز وجل أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يكون سبباً في توسيع دائرة الإفادة من هذه الرسائل والكتب المفيدة؛ إنه سميع مجيب وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

أولاً: التوحيد

الدرس الأول

المسائل الأربع

اعلم رحمك الله أنه يجب علينا تعلّم أربع مسائل، الأولى: العلم، وهو معرفة الله ومعرفة نبيه ومعرفة دين الإسلام بالأدلة، والثانية: العمل به، والثالثة: الدعوة إليه، والرابعة: الصبر على الأذى فيه، والدليل قوله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣﴾

(سورة العصر).

قال الشافعي رحمه الله تعالى: لو ما أنزل الله حجة على خلقه إلا هذه السورة لكفتهم.

نشاطات

١ العلم يتضمن ثلاثة أمور هي:

١- ....

٢- ....

٣- ....

٢ أكمل الفراغ فيما يلي:

هذه المسائل مترتبة على بعضها، فالعمل لا يكون إلا بعد ....

والصبر على الأذى يكون بعد ....

نشاطات

٣ **تنوعت الآن وسائل تحصيل العلم، فلدينا الآن وسائل لتحصيل العلم لم تكن موجودة من قبل، مثّل على ذلك بأمثلة وفق الجدول التالي:**

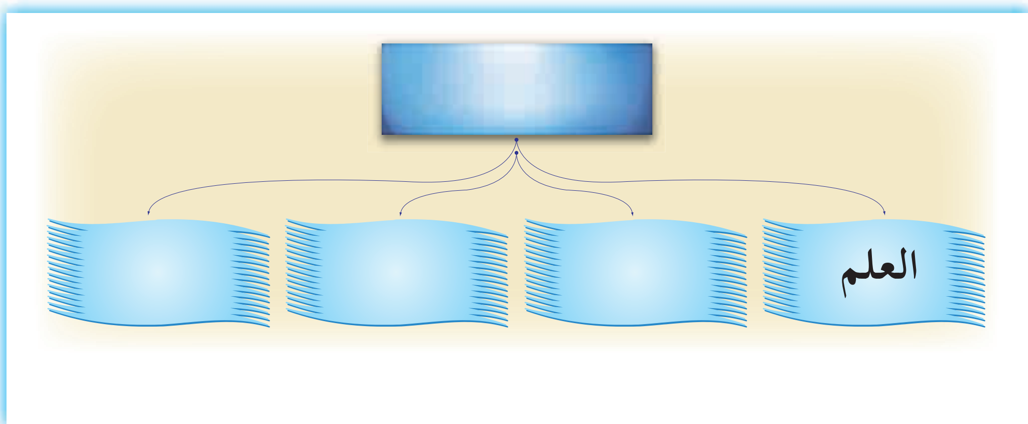
المجال	الأمثلة
السيارة	١ – الذهاب بها إلى الدروس والمحاضرات ٢ – ....
الهاتف	١ – .... ٢ – ....
المسجد	١ – .... ٢ – ....
الحاسب الآلي	١ – .... ٢ – ....

٤ **بعد أن عرفت أنه يجب عليك الدعوة للدين رأيت عاملاً كافراً في حيّكم يرغب في الإسلام وأنت لا تعرف لغته؛ بالتعاون مع مجموعتك: فكيف تساعده على الدخول في الإسلام؟**

....

....

٥ **لخّص الدرس في المخطط التالي.**



التقويم

١-رتّب هذه الأمور حسب أهميتها (الصبر - العلم - الدعوة - العمل بالعلم).

٢-صحّح هذه العبارات:

أ- يستحب للمسلم أن يعرف دين الإسلام.

ب- أهم مايجب على المسلم الصبر على الأذى.

جـ- إذا تعرض المسلم للأذى بسبب الدعوة فينبغي ألا يدعو غيره.

العلم يسبق العمل

وقال البخاري رحمه الله تعالى :

باب : العلم قبل القول والعمل .

والدليل قوله تعالى : ﴿ فَٱعۡلَمۡ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لِذَنۢبِكَ ﴾

(سورة محمد : الآية ١٩) .

فبدأ بالعلم قبل القول والعمل .

أهمية العلم :

للعلم الشرعي أهمية عظيمة في حياة المسلم، ولسبب مكانته العظيمة أمر الله تعالى رسوله ﷺ أن يطلب الزيادة منه، فقال تعالى : ﴿ وَقُل رَّبِّ زِدۡنِي عِلۡمٗا ﴾ . (سورة طه : آية ١١٤)، وقال ﷺ : « من يرد الله به خيراً يفقه في الدين » .[١]

فمن ثمار العلم وفضائله :

١– العلم طريق إلى الجنة .

٢– العلم هو الطريق الصحيح لعبادة الله تعالى .

٣– العلم هو طريق الدعوة إلى الله تعالى على بصيرة .

ومن مساوئ الجهل :

١– الجهل هو سبب البعد عن الله تعالى وارتكاب المعاصي .

٢– الجهل هو سبب انتشار البدع .

٣– الجهل هو سبب وقوع الخطأ في العبادة .

(١) أخرجه البخاري : رقم (٧١) .

نشاطات

١

أ- إذا لم يكن عندك علم بصفة الوضوء، فكيف تتوضأ؟

ب- إذا لم يكن عندك علم بصفة الصلاة وأحكامها، فكيف تصلي؟

جـ- إذا لم يكن عندك علم بصفة العمرة أو الحج، فكيف تحج أو تعتمر؟

د- إذا لم يكن عندك علم بالتوحيد، وبأنواع الشرك وخطره، فهل يمكن أن تقع في الشرك؟

....

....

ماذا تستنتج من ذلك؟

....

....

٢

نستفيد من قوله تعالى: ﴿فَٱعۡلَمۡ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لِذَنۢبِكَ﴾ عدة فوائد، ومن ذلك:

١- ....

٢- ....

٣

البداية الصحيحة أن نبدأ بالعلم قبل القول والعمل، لكن ماذا ينتج حين يبدأَ أحدَ بالقول أو العمل قبل العلم؟

....

التقويم

١- ماسبب وقوع الناس في البدع والأخطاء؟

٢- ماذا ينتج حين يبدأ الإنسان بالعمل قبل العلم؟

٣- ماذا تستفيد من أمر الله تعالى لنبيه ﷺ بالاستغفار؟

وجوب طاعة الرسول ﷺ والبعد عن الشرك:

اعلم رحمك الله أنه يجب على كل مسلم ومسلمة تعلّم ثلاث مسائل والعمل وبهنّ:

الأولى:

أن الله خلقنا ورزقنا ولم يتركنا هملاً، بل أرسل إلينا رسولاً، فمن أطاعه دخل الجنة، ومن عصاه دخل النار، والدليل قوله تعالى: ﴿إِنَّآ أَرْسَلْنَآ إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَٰهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَآ أَرْسَلْنَآ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ ٱلرَّسُولَ فَأَخَذْنَٰهُ أَخْذًا وَبِيلًا ﴿١٦﴾﴾ (سورة المزمل).

الثانية:

أن الله لا يرضى أن يشرك معه أحد في عبادته، لا ملك مقرّب ولا نبي مرسل.

والدليل قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا﴾

(سورة الجن: آية ١٨).

---

(١) معنى وبيلاً: شديداً.

نشاطات

١

قال ﷺ :«كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى، قالوا : يارسول الله، ومن يأبى؟ قال : «من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبى» (أخرجه البخاري : ٧٢٨٠).

قال ﷺ :«قال الله تعالى : أنا أغنى الشركاء عن الشرك من عمل عملاً أشرك فيه معي غيري تركته و شركه» (أخرجه مسلم).

- أيّ الحديثين يدل على المسألة الأولى؟ وأيهما يدل على المسألة الثانية؟

دليل المسألة الثانية؟ ....

دليل المسألة الأولى؟ ....

٢

■ صنّف الأعمال التالية :

(دعاء الله تعالى، دعاء جبريل عليه السلام، دعاء محمد ﷺ، السجود لله تعالى، الصلاة لله تعالى).

من أعمال التوحيد	من أعمال الشرك
....	....
....	....
....	....

٣

أخبرنا الله تعالى في القرآن الكريم أنه عاقب المكذبين بعقوبات متنوعة، فما العقوبة التي عُوقب بها فرعون؟

....

التقويم

١- لماذا بعث الله المرسلين؟

٢- ماجزاء من أطاع الرسول ﷺ وماعقوبة من استكبر عن طاعته؟

٣- الله عز وجل يحب أنبياءه، فهل يجوز للمسلم أن يدعوهم؟

تحريم موالاة من حادّ الله ورسوله

الثالثة :

أن من أطاع الرسول ووحّد الله لا يجوز له موالاة من حادّ الله ورسوله ولو كان أقرب قريب .

والدليل قوله تعالى : ﴿ لَّا تَجِدُ قَوۡمًا يُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ يُوَآدُّونَ مَنۡ حَآدَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَوۡ كَانُوٓاْ ءَابَآءَهُمۡ أَوۡ أَبۡنَآءَهُمۡ أَوۡ إِخۡوَٰنَهُمۡ أَوۡ عَشِيرَتَهُمۡۚ أُوْلَٰٓئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٖ مِّنۡهُۖ وَيُدۡخِلُهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنۡهُمۡ وَرَضُواْ عَنۡهُۚ أُوْلَٰٓئِكَ حِزۡبُ ٱللَّهِۚ أَلَآ إِنَّ حِزۡبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ٢٢ ﴾ (سورة المجادلة) .

* **معنى الموالاة :** الحب والنصْرة .
* يحرم على المسلم محبة أعداء الله والكافرين ونصرتهم .
* يجب على المسلم محبة أولياء الله ونصرتهم .

نشاطات ١

وصف الله المؤمنين بالله واليوم الآخر في هذه الآية بعدة أوصاف ، هي :

١ – أنه كتب في قلوبهم الإيمان .

٢ – ....

٣ – ....

٤ – ....

٥ – ....

نشاطات ٢

■ أيٌّ هؤلاء يجب أن تحبه في الله، وأيهم يجب أن تبغضه في الله؟

م	حالة الشخص	موقعة منه	السبب
١-	أحد أقاربك، لا يصلي ولا يصوم، ولا يعبد الله تعالى،	أبغضه في الله	
٢-	شخص يصلي ويصوم، ويعبد الله، ولكنه ليس من أقاربك.		
٣-	شخص من غير بلدك، فقير حريص على الصلاة وعبادة الله تعالى.		
٤-	شخص من أهل بلدك، لا يحب الصلاة ولا يقوم بالعبادة.		

التقويم

١- ماحكم موالاة الكفار ومحبتهم؟

٢- ارجع إلى الآية (١٥) من سورة لقمان وبيّن ماذا يجب على المسلم لو دعاه والده للشرك؟

٣- ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿لَّا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْـَٔاخِرِ يُوَآدُّونَ مَنْ حَآدَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَوْ كَانُوٓا۟ ءَابَآءَهُمْ أَوْ أَبْنَآءَهُمْ أَوْ إِخْوَٰنَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ۚ

.... الآية﴾. (سورة المجادلة: آية ٢٠).

الحنيفيّة

اعلم أرشدك الله لطاعته أن الحنيفيّة ملّة إبراهيم : أن تعبد الله وحده مخلصاً له الدين ، وبذلك أمر الله جميع الناس وخلقهم لها ، كما قال الله تعالى :

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (سورة الذاريات : الآية ٥٦)

ومعنى يعبدون : يوحدون .

وأعظم ما أمر الله به التوحيد ، وهو إفراد الله بالعبادة ، وأعظم ما نهى عنه الشرك ، وهو دعوة غيره معه .

والدليل قوله تعالى : ﴿ وَٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُواْ بِهِۦ شَيْـًٔا ﴾ (سورة النساء : الآية ٣٦) .

الحنيف : هو المستقيم على التوحيد ، التارك للشرك والضلال .

نشاطات

١

حدد من ينطبق عليه وصف الحنيفية في الآيات التالية ومن لا ينطبق عليه .

الآية	وصفه بالحنفية
قال تعالى : ﴿ فَإِذَا رَكِبُواْ فِي ٱلْفُلْكِ دَعَوُاْ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ فَلَمَّا نَجَّـٰهُمْ إِلَى ٱلْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ ﴾ (سورة العنكبوت : آية ٦٥) .	
قال تعالى : ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعْبُدُواْ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلْقَيِّمَةِ ﴾ (سورة البينة : آية ٥) .	
قال تعالى : ﴿ فَٱدْعُواْ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَـٰفِرُونَ ﴾ (سورة غافر : آية ١٤) .	

نشاطات

٢

أيّ الذنبين أعظم: رجل يسرق، وآخر يدعو غير الله؟

....

لماذا؟

....

٣

أعظم ما أمر الله به هو؟

(أ) الصلاة. (ب) بر الوالدين. (جـ) التوحيد.

أعظم ما نهى الله عنه هو؟

(أ) عقوق الوالدين. (ب) الشرك. (جـ) الكذب.

التقويم

١- اختر الإجابة الصحيحية فيما يلي:

أ- أهم أوامر الله عز وجل .... (الأمانة - التوحيد - الصدق).

ب- أهم نواهي الله عز وجل .... (الغش-الشرك- التطفيف في الكيل).

٢- ما ملّة إبراهيم عليه السلام؟

٣- ما معنى الحنيف؟

الأصول الثلاثة

فإذا قيل لك: ما الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها؟
فقل: معرفة العبد ربَّه ودينه ونبيه محمداً ﷺ.
الأصل الأول: معرفة العبد ربَّه.
فإذا قيل لك: من ربك؟ فقل: ربي الله الذي رباني، وربى جميع العالمين بنعمه، وهو معبودي ليس لي معبود سواه.
والدليل قوله تعالى: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَـٰلَمِينَ﴾ (سورة الفاتحة: آية ٢).
وكل ما سوى الله عَالَمٌ، وأنا واحد من ذلك العَالَم.

نشاطات

١

أخبر النبي ﷺ أن المؤمن إذا دُفن في قبره يأتيه ملكان فيجلسانه فيقولان له: من ربك؟ فيقول: ربي الله، فيقولان له: ما دينك؟ فيقول: ديني الإسلام، فيقولان له: ما هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول: هو رسول الله ﷺ.
وأن الكافر إذا دُفن في قبره يأتيه ملكان فيجلسانه فيقولان له: من ربك؟ فيقول: هاه هاه لا أدري، فيقولان له: ما دينك؟ فيقول: هاه هاه لا أدري، فيقولان له: ما هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول: هاه هاه لا أدري.

استخرج من الحديث الأشياء التي يسأل عنها الإنسان في قبره:

١- ....

٢- ....

٣- ....

نشاطات

٢

أ- من ربك ؟

....

ب- ما هي نِعَم الله عليك ؟

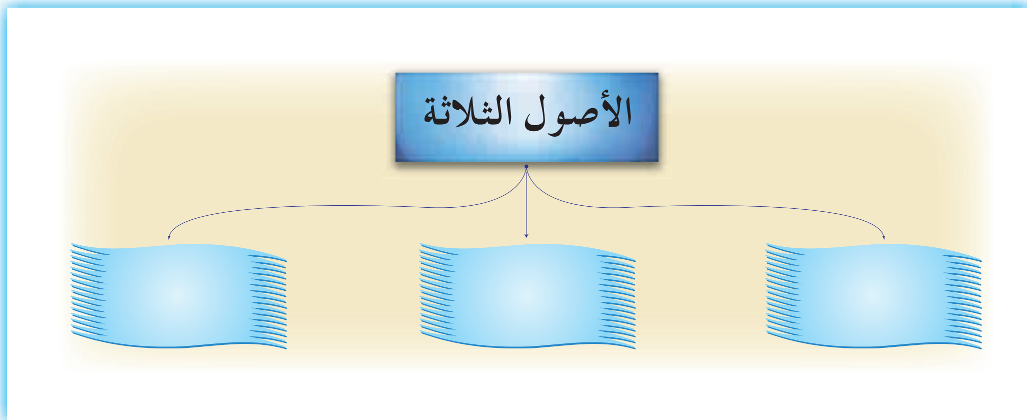
....

جـ: ما هو حق الله عليك ؟

....

٣

لخص الدرس في المربع التالي :



التقويم

١- ما الأصول الثلاثة التي يجب على المسلم معرفتها ؟

٢- ما الدليل على ربوبية الله لجميع العالمين ؟

٣- ماذا تفهم من هذه العبارة : (وهو معبودي ليس لي معبود سواه) ؟

معرفةُ اللّٰه بآياته ومخلوقاته

فإذا قيل لك: بِمَ عرفت ربك؟

فقل: بآياته ومخلوقاته.

ومن آياته: الليل، والنهار، والشمس والقمر.

ومن مخلوقاته: السماوات السبع، والأرضون السبع، ومافيهن، وما بينهن.

والدليل قوله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِ ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ۚ لَا تَسْجُدُوا۟ لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَٱسْجُدُوا۟ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ (سورة فصلت: آية ٣٧).

وقوله: ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ يُغْشِى ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ يَطْلُبُهُۥ حَثِيثًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَٱلنُّجُومَ مُسَخَّرَٰتٍۭ بِأَمْرِهِۦٓ ۗ أَلَا لَهُ ٱلْخَلْقُ وَٱلْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَـٰلَمِينَ ﴾ (سورة الأعراف: آية ٥٤).

نشاطات

١

مخلوقات الله



أشجار



....



....



....

نشاطات

٢

انـظـر لـتـلـك الـشـجـرة ... ذات الـغـصـون الـنَّـضِّـرة
كـيـف نمـت مـن حَـبَّـةٍ ... وكـيـف كـانـت شـجـرة
انـظر وقـل مـن ذا الـذي ... يـخـرج مـنـهـا الـثـمـرة
ذاك هــــــو اللّٰه ... الــذي أنـعُـمُـه منهمرة
ذو حـكـمـةٍ بـالـغـةٍ ... وقـــدرةٍ مـقـتـدرة

أ- قُمْ برسم شجرة جميلة، واكتب عليها هذه الأبيات وعلّقها في صفك.

ب- استخرج ما في هذه الأبيات من الدلالة على عظمة اللّٰه وربوبيته:

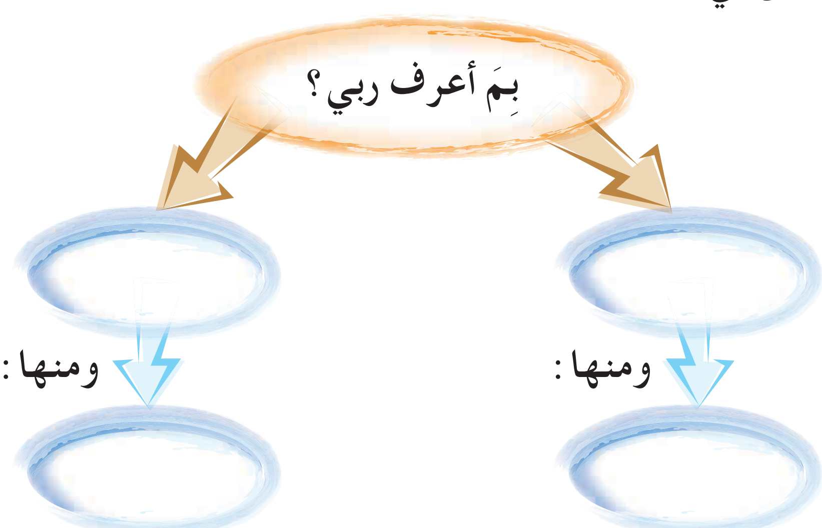
١- ....

٢- ....

٣- ....

٣

لخص الدرس في المخطط:



التقويم

١- نعرف الله عز وجل بأمرين، فماهما؟

٢- أذكر أمثلة أخرى غير ما ورد في الدرس على ما يلي:

أ- آيات الله.

ب- مخلوقات الله.

٣- ماذا تستفيد من قوله تعالى: ﴿ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ ﴾ (سورة فصلت: آية ٣٧)؟

الرب هو المعبود

والرب هو المعبود.

والدليل قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعۡبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمۡ وَٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ٢١ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ فِرَٰشٗا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءٗ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَخۡرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزۡقٗا لَّكُمۡۖ فَلَا تَجۡعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادٗا وَأَنتُمۡ تَعۡلَمُونَ﴾ (سورة البقرة: الآيتان ٢١-٢٢).

قال ابن كثير - رحمه الله تعالى-: الخالق لهذه الأشياء هو المستحق للعبادة.

نشاطات ١

أ- اقرأ الآيتين السابقتين، ثم استخرج منها النعم التي أنعم الله بها علينا:

١- ....

٢- ....

٣- ....

ب- أمرنا الله تعالى في الآيتين بأوجب الواجبات، وهو: ....

....

ونهانا الله تعالى في الآيتين عن أعظم المحرمات، وهو: ....

....

نشاطات

٢

عرفت في هذا الدرس أن الله عز وجل هو المستحق للعبادة، فأيّ الآيات الآتية أقرب لموضوع الدرس؟

١- ﴿وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا۟ يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ۝١٩ قُلْ إِنَّمَآ أَدْعُوا۟ رَبِّى وَلَآ أُشْرِكُ بِهِۦٓ أَحَدًا﴾
(سورة الجن: آية ١٩-٢٠).

٢- ﴿وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَـٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَـٰهِلُونَ قَالُوا۟ سَلَـٰمًا﴾
(سورة الفرقان: آية ٦٣).

الآية الأقرب هي قوله تعالى: (....، ....

....)

٣

توحيد الألوهية هو: عبادة الله وحده لا شريك له.

وتوحيد الربوبية هو: الإيمان بأن الله وحده هو الخالق الرازق.

■ **اقرأ الآية التالية، ثم حدد الجزء الذي يدل على توحيد الألوهية والجزء الذي يدل على توحيد الربوبية.**

قال تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

(سورة البقرة: آية ٢١).

ما يدل على توحيد الربوبية: ....

ما يدل على توحيد الألوهية: ....

التقويم

١- أذكر آية من كتاب الله تعالى مبيناً فيها توحيد الألوهية.

٢- اشتملت الآيات الأولى في الدرس على أهم ما أمر الله به، وأهم ما نهى الله عنه، اذكرهما؟

أنواع العبادة

وأنواع العبادة التي أمرنا الله بها مثل: الإسلام، والإيمان، والإحسان، ومنه الدعاء والخوف، والرجاء والتوكل، والرغبة، والرهبة، والخشوع، والخشية، والإنابة، والاستعانة، والاستعاذة، والذبح، والنذر، وغير ذلك من أنواع العبادة التي أمر الله بها كلها لله تعالى، والدليل قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا﴾ (سورة الجن: آية ١٨).

فمن صرف منها شيئاً لغير الله فهو مشرك كافر، والدليل قوله تعالى: ﴿وَمَن يَدْعُ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ لَا بُرْهَٰنَ لَهُۥ بِهِۦ فَإِنَّمَا حِسَابُهُۥ عِندَ رَبِّهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ ٱلْكَٰفِرُونَ﴾ (سورة المؤمنون: آية ١١٧).

وفي الحديث: «الدعاء هو العبادة».

والدليل قوله تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِىٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِى سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ (سورة غافر: آية ٦٠).

نشاطات

١

رتّب هذه الكلمات لتخرج منها بجملة مفيدة:

العبادة – شرك – .... – لغير – صرف. (اقترح مكان الفراغ كلمة من عندك).

....

كل – العبادة – يجب – .... – أنواع – لله. (اقترح مكان الفراغ كلمة من عندك).

....

نشاطات

٢

اقرأ قوله تعالى : ﴿وَمَن يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِندَ رَبِّهِ ۚ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾ ، ثم بيّن ما يلي :

أ- ما الوصف الذي وصف الله عز وجل من يدعو معه غيره؟

ب- ما الوعيد الشديد الذي توعد الله به من يدعو معه غيره؟

٣

الدعاء			
	دعاء الله وحده	حكمه واجب	مثاله ....
	دعاء غير الله	حكمه شرك	مثاله ....

٤

قال تعالى : ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۚ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ (سورة غافر : آية ٦٠) .

بالتعاون مع مجموعتك ناقش المحاور التالية :

أ- ما الذي أمر الله به في هذه الآية الكريمة؟

ب- بم وعد الله تعالى من دعاه؟

نشاطات

جـ- بماذا وصف الله تعالى من ترك دعاءه؟

....

....

د - بماذا توّعد الله تعالى من استكبر عن دعائه وعبادته :

....

....

التقويم

١-ما حكم من صرف شيئاً من العبادة لغير الله عز وجل؟

٢-ما جزاء من يستكبر عن عبادة الله؟

٣- هل ينفع المشركين في النجاة من النار إقرارهم بتوحيد الربوبية؟

أدلة بعض أنواع العبادة

ودليل الخوف قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ (سورة آل عمران : آية ١٧٥) .

ودليل الرجاء قوله تعالى : ﴿ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ (سورة الكهف : آية ١١٠) .

ودليل التوكل قوله تعالى : ﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ (سورة المائدة : آية ٢٣)، **وقوله تعالى :** ﴿ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴾ (سورة الطلاق : آية ٣) .

ودليل الرغبة والرهبة والخشوع قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ ﴾ (سورة الأنبياء : آية ٩٠) .

ودليل الخشية قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي ﴾ (سورة البقرة : آية ١٥٠) .

ودليل الإنابة قوله تعالى : ﴿ وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ ﴾ (سورة الزمر : آية ٥٤) .

معنى الخوف والخشية والرهبة : أن يفعل المؤمن الواجبات ويترك المحرمات خوفاً من الله تعالى ومن وعيده .

معنى الرجاء والرغبة : أن يفعل المؤمن الواجبات، ويترك المحرمات، رجاء رحمة الله عز وجل .

معنى التوكل : اعتماد القلب على الله وحسن الظنّ به مع فعل السبب .

معنى الإنابة : الرجوع إلى الله تعالى بالتوبة والخضوع .

نشاطات

١

تأمل الآيات السابقة، وسوف تجد أنها تنقسم إلى قسمين:

القسم الأول: عبادات يجب صَرْفُها لله وحده، وهي:

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

٥- .... ٦- ....

القسم الثاني: عبادات يحرم صرفها لغير الله لأنها من الشرك، وهي:

١- .... من غير الله

٢- .... غير الله .

٣- .... غير الله .

٢

أمامك عدد من المواقف، بيّن علاقة كل موقف بنوع من أنواع العبادة التي درست في هذا الدرس:

أ- دخل أحمد وصديقه إلى محل تجاري، فقال الصديق لأحمد: إن صاحب المحل خارج الآن، فما رأيك لو أخذنا علبة مرطبات؟ قال أحمد: لو فعلنا لعاقبنا الله.

■ العبادة التي يتضمنها هذا الموقف هي: ....

ب- سأل والد سامي ابنه عن شيء فكذب سامي على والده، ثم أحسَّ بالخطأ فاستغفر الله، واعتذر من والده وأخبره بالحقيقة.

■ العبادة التي يتضمنها هذا الموقف هي: ....

نشاطات

جـ- أعطى والد علي ابنه خمسة ريالات فذهب ليشتري بها فرأى رجلاً فقيراً فتصدق عليه بها ، فسأله والده : لم فعلت ذلك ؟ قال : أرجو أن يضاعف الله لي الأجر يوم القيامة .

■ العبادة التي يتضمنها هذا الموقف هي : ....

٣

في الجدول التالي، عدّد العبادات الواردة في الدرس، ثم مثّل لكل واحدة منها بمثال من عندك :

م	العبادة	المثال
١	....	....
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....
٦	....	....
٧	....	....
٨	....	....

التقويم

١-اذكر ثلاثاً من أنواع العبادة.

٢-اربط كل كلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(أ)	(ب)
الخوف والرهبة	اعتماد القلب على الله.
التوكل	الرجوع إلى الله.
الإنابة	أن يمنع المسلم نفسه عن الحرام حذراً من وعيد الله.

أدلة بعض أنواع العبادة

ودليل الاستعانة قوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ (سورة الفاتحة: آية ٥)، **وفي الحديث قوله ﷺ:** «**إذا استعنت فاستعن بالله**».

ودليل الاستعاذة قوله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ (سورة الفلق: آية ١) ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ (سورة الناس: آية ١).

ودليل الاستغاثة قوله تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِأَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾ (سورة الأنفال: آية ٩).

ودليل الذبح قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝١٦٢ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ﴾ (سورة الأنعام: آية ١٦٢-١٦٣).

ومن السنة قوله ﷺ: «**لعن الله من ذبح لغير الله**».

ودليل النذر قوله تعالى: ﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾ (سورة الإنسان: آية ٧).

الاستعانة: هي طلب العون من الله عز وجل.

الاستعاذة: هي الالتجاء إلى الله –جل وعلا– والاعتصام به.

والاستغاثة: هي طلب الغوث من الله عز وجل.

النذر: أن يوجب الإنسان على نفسه ما ليس واجباً عليه، مثل أن يقول: إذا نجحت في الاختبار فعليّ صيام يومين.

أنواع الاستعانة والاستعاذة والاستغاثة:

النوع الأول : واجبة، وهي أن تستعين أو تستعيذ ونستغيث بالله تعالى .

النوع الثاني : جائزة، وهي : أن تستعين أو تستعيذ أو تستغيث بشخص حي حاضر على أمر يقدر عليه .

النوع الثالث : شركية محرّمة وهي : أن تستعين أو تستعيذ أو تستغيث بغائب أو شخص فيما لا يقدر عليه إلا الله .

نشاطات

١

بعد أن تعرّفت على أنواع الاستعانة والاستعاذة والاستغاثة ، بالتعاون مع مجموعتك مثّل على ما يلي :

مثال على الاستعانة المباحة : ....

مثال على الاستعاذة الشركية : ....

مثال على الاستغاثة الواجبة : ....

٢

تعلمت في هذا الدرس خمسة أنواع من العبادة ، تأمّل في المواقف الآتية ، وسجّل أمام كل موقف العبادة التي قام بها كل شخص .

الموقف	العبادة
أ – صلى أحمد صلاة الاستسقاء .	
ب– قرأ عبدالله القرآن الكريم فاستعاذ بالله تعالى عند بدية القراءة .	
جـ– قال محمد : لله عليَّ إن نجحت في الامتحان أن أتصدق بخمسة ريالات .	
د– قام أسامة بذبح أضحيته يوم العيد .	

نشاطات

٣

اقرأ الأحاديث التالية واستخرج العبادات الواردة فيها :

■ قال ﷺ : «من نذر أن يطيع الله فليطعه».[١]

■ قال ﷺ : «إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله».[٢]

■ قال ﷺ : «اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث».[٣]

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

٤

في الأمثلة التالية بيّن ما هو جائز، وما هو شرك محرم، مع بيان السبب :

المثال	الحكم	السبب
قال محمد لأخيه: يا فهد ساعدني على حمل هذه الحقيبة الثقيلة.		
ذهب شخص إلى قبر أحد عباد الله الصالحين، وقال له: أعذني ممن يؤذيني.		
وقع سلمان في مصيبة فقال: أغثني يا رب.		

التقويم

١- استدل من القرآن على العبادات التالية : الاستعاذة، النذر، الذبح.

٢- جاء ضيف إلى محمد فقام بذبح ذبيحة إكراماً له، فما حكم هذا العمل؟

(١) رواه البخاري ج٦/برقم ٦٣١٨.
(٢) رواه أحمد ج١ برقم ٢٦٦٩، ورواه الترمذي ج٤ برقم ٢٥١٦.
(٣) رواه البخاري ج١ برقم ١٤٢ ومسلم ج١ برقم ٣٧٥.

أنشطة حول العبادة

نشاطات

١

درست في الصف الرابع أن تعريف العبادة هو :

اسم جامع لكل ما .... الله من .... و .... الظاهرة و

....

اختر مايناسب من الكلمات الآتية (الأعمال ، الأفعال ، الأقوال ، التصرفات ، يحبه ، الجليّة ، الباطنة) .

٢

صنف العبادات التي درستها اعتباراً من الدرس التاسع في الجدول الآتي :

م	العبادة	أقوال	أعمال	
			ظاهرة	باطنة
١-	....			
٢-	الخوف			✓
٣-	....			
٤-	....			
٥-	....			
٦-	....			
٧-	....			

نشاطات

٨-	....			
٩-	....			
١٠-	....			
١١-	....			
١٢-	....			
١٣-	....			
١٤-	....			

الأصل الثاني

الأصل الثاني : معرفة دين الإِسلام بالأدلة .
وهو الاستسلام لله بالتوحيد ، والانقياد له بالطاعة ، والبراءة من الشرك وأهله . وهو **ثلاث مراتب** :
الإِسلام ، والإِيمان ، والإِحسان ، وكل مرتبة لها أركان .

نشاطات

١ يجب على المسلم تعلّم ثلاثة أصول ، **فالأصل الأول هو** : معرفة العبد .... ، **والأصل الثاني هو** : معرفة العبد .... ، **والأصل الثالث هو** : معرفة العبد ....

٢ علينا أن نعرف دين الإِسلام بالأدلة ، من خلال ما مرَّ في كتب العلوم الشرعية ؛ ما الأدلة التي نستدل بها على الأحكام الشرعية ؟



....



....

نشاطات

٣ رجلان الأول يعرف دين الإِسلام بالأدلة، والثاني يعرفه بدون أدلة، قابلَهما رجل كافر فحاول أن يشكّكهما في الدين، من تتوقّع أن يكون قادراً على مناقشته الأول أو الثاني؟ ولماذا؟

....

....

٤ عرفت في هذا الدرس أن الإِسلام يتضمن ثلاثة أمور:

الأول هو: ....

الثاني هو: ....

الثالث هو: ....

التقويم

١- (الإيمان، الشرك، الكفر، التوحيد، المعصية، الطاعة) "املأ الفراغ بمايناسب من الكلمات".

أ- الإسلام هو الاستسلام لله بالـ.................. والانقياد له بالـ.................. والبراءة من .... وأهله.

ب- ينبغي أن تكون معرفة المسلم للإِسلام بـ..................

ثـانياً: الحديث

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

فالكتاب الذي بين يديك هو مقرر الحديث للصف الخامس في طبعته الجديدة، يسّر الله صياغة شرح أحاديث المقرر بطريقة تتيح لك أن تكون طالباً فاعلاً داخل الفصل ، تشارك في تطبيق نشاطات الدرس وتتولى البحث عما تحتاجه، وتتعاون مع زملائك في إثراء المادة ونفع الآخرين، وقبل ذلك وبعده تمثل الأحكام الشرعية التي وردت في الأحاديث في عبادتك ومعاملتك وعلاقتك بالآخرين والذي يقودك ـ بإذن الله ـ لخيري الدنيا والآخرة .

وقد روعي في هذه الطبعة ما يلي :

١- تنوع العرض للمادة الدراسية، ليسهل الفهم وتتمكن من الاستيعاب بأيسر طريق.

٢- تقريب المعلومة من خلال الأشكال المناسبة لكل موضوع، والوسائل المقربة للفهم ، والمرسخة للمعاني المراد منك إدراكها.

٣- مشاركتك في تطبيق الدرس والبحث عن المعلومة واستنباطها من خلال :



أ- **النشاطات التي تضمنها كل درس**، وهي تتيح لك الفرصة في الحوار والمناقشة وإبداء الرأي، وإثراء الدرس بالمعلومات المفيدة.

ب- **التعرف على مصادر التعلم المختلفة**، التي يمكن التوصل من خلالها إلى المعلومة وهي كثيرة متنوعة ، وتتمثل في أهل العلم الذين أدركوا أحكامه ومراميه ، ووسائط التعلم المختلفة من الكتب والدوريات وأقراص الحاسب الآلي والشبكة العنكبوتية والبحث من خلالها، وهي تحتاج منك أن تكون طالباً نشيطاً فاعلاً، وربما احتاج بعضها أن تستعد لها قبل الدرس بوقت كاف.



ج- **التقويم** : آخر محطة لك في كل موضوع في هذا الكتاب، وقيمة هذه الفقرة ؛ هي أن تتأكد أنك فهمت الأحكام التي درستها، وأصبحت قادراً على تطبيقها وإيصالها إلى الآخرين، وقبل أن تودع هذه المقدمة نشير إلى أن بعض الأسئلة بطبيعتها ليس لها إجابة صحيحة واحدة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير ، فلا تتردد في الإجابة عليها؛ فالمجال فيه واسع ، والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير ، وتقوية الثقة بالنفس للتعبير عن الفكرة ، ولذا فمن المهم عند شعورك بمواجهة أية صعوبة في سؤال أو نشاط ما ألا تتردد في استشارة معلمك .

كما أن هناك بعض المعلومات الإثرائية في نهاية كل درس الهدف منها تدعيم الموضوع وتقديم معلومة بطريقة أخرى لها علاقة بالموضوع أو بجزء منه فلا تتردد في الاستفادة منها.

نسأل الله العلي القدير أن تكون الشاب الذي ينشأ في طاعة الله ، مؤمناً نافعاً لنفسك ومجتمعك وأمتك.

إخلاصُ النيّة أساسُ قبول العمل

عن عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال:
سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه»[(١)].

الأعمال: ما يصدر عن الإنسان من قول أو فعل.

النيات: جمع نيّة، وهي قصد القلب وعزمه على أمر من الأمور.

الهجرة: الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام.

التعريف بالراوي

اسمه ونسبه: عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ **من صفاته وأخباره**: (لقب بالفاروق، ثاني الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشَّرين بالجنة، **وفاته**: استُشهد سنة ٢٣هـ وهو يصلّي بالناس صلاة الفجر، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وأرضاه.

اكتب معلومتين تعرفهما عن سيرة عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

١) ....

٢) ....

إرشادات في موضوع الحديث

١- الإخلاص في النيّة شرط لقبول الأعمال عند الله سبحانه وتعالى.

٢- النيّة تكون قبل العمل.

٣- إذا نوى الإنسان بعمله الأجر والثواب فإن الله تعالى يعطيه ذلك بحسب نيّته.

٤- إذا صلحت النيّة صلح العمل وإذا فسدت النيّة فسد العمل.

٥- الهجرة إلى الله من أفضل الأعمال.

(١) أخرجه البخاري في سبعة مواضع من صحيحه؛ أولها برقم ١، ومسلم برقم ١٥٥، ج ٣/١٥١٥، وأبو داود في سننه، برقم ٢٢٠١ واللفظ له.

نشـــاط

١ استطيع أن أنوي بالدراسة طلب العلم ونفع نفسي والمسلمين وأحصل على أجر من الله.

ما الشاهد من الحديث على ذلك؟ وضح ذلك. :

٢ اختر الجواب الصحيح فيما يلي:

	يثاب على النية	لا يثاب على النية	السبب
الوضوء لأجل الطهارة.	☐	☐	....
الصدقة لطلب الأجر.	☐	☐	....
الصدقة لأجل الناس.	☐	☐	

٣ بعد انتهاء الدرس الخامس (حصة الرياضة) ذهب محمد وناصر إلي المكان المعَدِّ للوضوء لغسل ما أصابهما من آثار اللعب، فغسل كلٌّ منهما وجهه وتمضمض واستنشق وغسل يديه إلى المرفقين ومسح رأسه وغسل قدميه، وكان محمد قد قال قبل البدء في التنظيف لِمَ لا يكون تنظّفي هذا وضوءاً للصلاة وفعلاً نوى به الوضوء للصلاة، وأما ناصر فإنه أتمّ تنظّفه كما فعل محمد ولم ينوِ به الوضوء بل نوى به النظافة.

٤ بين أوجه الشبه والاختلاف بين محمد وناصر، وأيهما وضوؤه صحيح؟ ولماذا؟

	محمد	ناصر
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		
الذي صح وضوؤه		
لماذا		

التقويم

١ **صلّى أحمد صلاة المغرب مع الجماعة في المسجد، وأتى بالأذكار بعد الصلاة، ولمّا هم بالخروج من المسجد رأى والده ينظر إليه فعدل عن الخروج وصلّى السنة الراتبة ثم خرج.**

أ- ما الأعمال الصحيحة التي عملها أحمد؟

ب- ما علاقة عمله بموضوع النيّة؟

جـ- ما الخطأ الذي ارتكبه أحمد؟

٢ **اختر الإجابة الصحيحة.**

المقصود بالنيّة:

⬡ التوبة ⬡ القصد ⬡ الصبر ⬡ التوكل

٣ **اكتب ثلاثاً من فضائل عمر بن الخطاب** رضي الله عنه .

أركان الإسلام

لكل بناء أسس ودعائم يقوم عليها، وعلى قدر قوة هذه الأسس وجُوْدة البناء يكون البناء متميزاً ومستفاداً منه، وكذلك الإسلام له دعائم وأسس يقوم عليها كما جاء في هذا الحديث:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت وصوم رمضان»(١).

على خمسة أركان.

فعلُها على الصفة الصحيحة.

إعطاء الزكاة لمستحقيها.





(١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان، باب دعاؤكم إيمانكم برقم ٨، ومسلم في كتاب الإيمان،باب بيان أركان الإسلام ودعائمه العظام برقم ٢١،واللفظ لمسلم.

التعريف بالراوي

اسمه ونسبه: عبدالله بن عمر رضي الله عنهما، وهو ابن للصحابي الذي مرّ معك في الحديث السابق، **صفاته**: يعد من صغار الصحابة رضي الله عنه ؛ لأنه وُلِد بعد **أخباره**: بعثة النبي ﷺ، ومع ذلك روى أحاديث كثيرة بفضل جده واجتهاده وتفرغه للعلم، كما شارك في أكثر الغزوات، **وفاته**: تُوفي سنة (٧٣هـ) في مكة المكرمة.

استخرج عمر عبدالله بن عمر رضي الله عنه يوم قَدِم الرسول ﷺ إلى المدينة مهاجراً .

....

....

إرشادات في موضوع الحديث

١– للإسلام أركان يقوم عليها كما أن للبيت أركاناً يعتمد عليها .

٢– أساس هذه الأركان : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، فلا يصح إسلام الشخص إلا بالنطق بها والعمل بما دلّت عليه .

٣– شهادة (أن لا إله إلا الله) تعني : توحيد الله وعبادته وعدم الإشراك به .

٤– الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، فهي أهم العبادات العملية ولا يصح إسلام الشخص إلا بها .

٥– يجب إقامة الصلاة بأركانها وواجباتها، ولا يكفي أداؤها مع الإخلال بأركانها وواجباتها .

٦– الزكاة طهرة للمال والصلاة طهرة للنفس .

٧– يجب صيام رمضان على كل بالغ عاقل قادر .

٨– يجب الحج على المستطيع مرّة في العمر .

نشــاط ١

– بماذا شبه الإسلام هذا الحديث؟ ....

– ما وجه الشبه؟ ....

– ما فائدة التشبيه؟ ....

نشـــاط

٢ في الجدول التالي، اكتب المناسب في كل حقل بما يناسبه:

أركان الإسلام

تفعل دائماً	خمس مرات	إذا وجدت موجباتها	مرة في العام	مرة في العمر
....	....	....	....	....

٣ بالتعاون مع مجموعتك: اكتب الفرق بين إقامة الصلاة، وأداء الصلاة.

إقامة الصلاة	أداء الصلاة
....	....
....	....
....	....

٤ الزكاة طهرة للمال ونفع للمستحقين، قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾. (سورة التوبة.. الآية ٦٠).

- استخرج من الآية أصناف المستحقين للزكاة الثمانية.

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

٥- .... ٦- ....

٧- .... ٨- ....

نشــاط

٥ في الآتي مفردة لا تنتمي إلى المجموعة حدّدها مع بيان السبب :

المفردات	لا تنتمي	السبب
السجود،الركوع، الوضوء.		
الصلاة، الحج، العمرة.		

التقويم

١ محمد يبلغ من العمر (١٥) عاماً ، فلما جاء شهر رمضان صام جميع أيام الشهر ، ولكنه يسهر في الليل وينام عن صلاة الظهر والعصر .

أ– ما العمل الصحيح الذي قام به محمد ؟

ب– اذكر خطأين من الأخطاء التي فعلها محمد .

٢ بماذا يدخل الإنسان في الإسلام ؟ وهل يكفيه عن بقية شرائع الإسلام ؟

٣ متى يجب الحج ؟

معلومات إثرائية

من مواقف عبدالله بن عمر رضي الله عنهما :

في سؤال لرسول الله ﷺ لأصحابه عن شجرة تشبه، أو كالرجل المسلم لا يتحاتّ ورقها، قال عبدالله بن عمر رضي الله عنهما : فوقع في قلبي أنها النخلة، وكان في المجلس كبار الصحابة رضي الله عنهم، فذكرت ذلك لعمر رضي الله عنه فقال : لو قلتها أحب إلي من حُمر النعم.

أخرج الحديث البخاري جـ ٤ /برقم ٤٤٢١ ،ومسلم جـ ٤ /٢١٦٦برقم ٢٨١١ .

من آداب الإسلام

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت»(١).

* اكتب معاني الكلمات بمساعدة معلمك.

التعريف بالراوي

اسمه ونسبه: أبو هريرة، اسمه عبدالرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه.

صفاته وأخباره: (أسلم العام الذي فتحت فيه خيبر سنة (٧) من الهجرة، لازم رسول الله ﷺ ملازمة شديدة، وهو أكثر الصحابة رواية للحديث.

وفاته: تُوفي سنة (٥٧) هـ رضي الله عنه وأرضاه).

(١) أخرجه البخاري كتاب الادب برقم ٦٠١٨ ومسلم في ١/ ٦٨ برقم ٤٧.

إرشادات في موضوع الحديث

١– الإسلام يحث المسلمين على ما يؤدي إلى المحبة والأخوة بينهم.
٢– للجارّ حقوق عظيمة، منها:
أ– الإحسان إليه.
ب– عدم إيذائه بالقول أو الفعل.
٣– من كمال الإيمان الإحسان إلى الجار أوعدم إيذائه.
٤– القيام بحقوق الجيران يقوّي العلاقة الأخوية فيما بينهم.
٥– للضيف حقوق بالقول: كالترحيب به بالكلمات الطيبة، وبالفعل: بالقيام بواجب الضيافة.
٦– يجب حفظ اللسان باستعماله في الخير وترك قول الشر.

نشـــاط **يقسم الطلاب إلى مجموعتين:**

أ– المجموعة الأولى تكتب أربعةً من الأمور التي يمكن أن تؤذي الجار.

١- ....
٢- ....
٣- ....
٤- ....

ب– المجموعة الثانية تقترح أربعةً من الأمور التي يكون فيها إحسان إلى الجار.

١- ....
٢- ....
٣- ....
٤- ....

ماذا تفعل في الحالات التالية؟

أ ــ أبناء جاركم يؤذونكم.

....

....

ب ـ حدثت مشكلة، وهي أنّ خزان الماء لجاركم امتلأ وهو غير موجود.

....

....

....

اكتب الأسلوب المناسب لإكرام الضيف من خلال ما يلي.

١ـ تعابير الوجه.

٢ـ الألفاظ التي تقال.

٣ـ الأفعال.

ماذا تفعل إذا جاء ضيف ووالدك غير موجود؟

....

....

....

يؤدي الطلاب (اثنان أو أكثر) دورَ الضيف وصاحب المنزل ويطبقون ما تعلّموه من ألفاظ، وأفعال.

نشـــاط

أ- كيف تتعرف إذا سمعت أحد الطلاب يتكلم بكلام سيئ ؟

....

....

....

التقويم

١ اذكر ثلاثة فوائد لحفظ حقوق الجار وإكرام الضيف والتكلم بالكلام الطيب.

١- ....

٢- ....

٣- ....

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

أ- لا أؤذي جاري بأي نوع من الأذى. ( )

ب- لا أطلق بصري في منزل جاري. ( )

جـ- ألعب بالكرة في وقت راحة الجيران. ( )

٣ رتّب الجيران حسب أهميتهم، ولماذا؟ مسلم، غير مسلم، مسلم قريب.

معلومات إثرائية:

جاء رجل إلى النبي ﷺ وحلّ عليه ضيفاً ولم يكن عند النبي ﷺ في بيته شيء، فقال: من يضيف هذا الليلة رحمه الله؟

فقال رجل من الأنصار: أنا، فانطلق به إلى منزله، فقال لامرأته: هل عندكم شيء؟ فقالت: لا، إلا قوت صبياني. فقال: فعلّليهم بشيء، فإذا دخل ضيفنا فأطفئي السراج وأريه أنّا نأكل. فقعدوا وأكل الضيف، فلما أصبحوا غدا على النبي ﷺ فقال: «قد عجب الله من صنيعكما بضيفكما الليلة» *.

* أخرجه مسلم باب إكرام الضيف وفضل إيثاره ج٣ رقم٢٠٥٤.

التقويم

١ اذكر ثلاثة فوائد لحفظ حقوق الجار وإكرام الضيف والتكلم بالكلام الطيب.

١- ....

٢- ....

٣- ....

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

أ- لا أؤذي جاري بأي نوع من الأذى. ( )

ب- لا أطلق بصري في منزل جاري. ( )

جـ- ألعب بالكرة في وقت راحة الجيران. ( )

٣ رتّب الجيران حسب أهميتهم، ولماذا؟ مسلم، غير مسلم، مسلم قريب.

معلومات إثرائية:

جاء رجل إلى النبي ﷺ وحلّ عليه ضيفاً ولم يكن عند النبيﷺ في بيته شيء، فقال: من يضيف هذا الليلة رحمه الله؟

فقال رجل من الأنصار: أنا، فانطلق به إلى منزله، فقال لامرأته: هل عندكم شيء؟ فقالت: لا، إلا قوت صبياني. فقال: فعلّليهم بشيء، فإذا دخل ضيفنا فأطفئي السراج وأريه أنّا نأكل. فقعدوا وأكل الضيف، فلما أصبحوا غدا على النبي ﷺ فقال: «قد عجب الله من صنيعكما بضيفكما الليلة» *.

* أخرجه مسلم باب إكرام الضيف وفضل إيثاره ج٣ رقم٢٠٥٤.

فضل عيادة المريض

صف شعورك لو مرضت يوماً من الأيام وزارك بعض أقاربك وأصدقائك.

عاد: زار

عن ثوبان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عن رسول الله ﷺ قال: «من عاد مريضاً لم يزل في خرفة الجنة؛ قيل: يا رسول الله وما خرفة الجنة؟ قال: جناها». [1]

الخرف: أخذ الثمر من النخل، والمقصود أنه يرجع بالأجر العظيم.



(١) أخرجه مسلم في كتاب البر والصلة والآداب، باب فضل عيادة المريض برقم ٤٢.

التعريف بالراوي

اسمه ونسبه: هو ثوبان بن بُجدُد يكنّى بأبي عبدالله، **صفاته وأخباره**: (مولى النبي وبعد وفاة النبي ﷺ انتقل إلى الشام بعد أن حضر فتح مصر. **وفاته**: تُوفي بحمص سنة ٥٤هـ.

إرشادات في موضوع الحديث

١- الصحة من أجلِّ نِعَم الله على عباده وقد يبتلي الله بعض عباده بالمرض.
٢- من حقوق المريض على إخوانه المسلمين عيادته والسؤال عنه.
٣- في زيارة المريض أجر وثواب من عند الله تعالى.
٤- زيارة المريض تُذكّر السليم بنعمة الله تعالى عليه.
٥- التزاور بين المسلمين من أسباب التآلف وإشاعة المحبة، وخصوصاً زيارة المريض.
٦- يشرع لمن زار مريضاً أمور، منها:
أ- أن يدعو له بما ورد، ومنه قول: « لا بأس طهور إن شاء الله » *.
ب- أن يخفف زيارته إلا إذا كان المريض ... يجب ذلك.
جـ- تكرار الزيارة.
د- بشارة المريض بالشفاء من الله تعالى من هذا المرض وأنه يكون كفارة لذنوبه.

نشاط

يتعاون الطلاب في إعداد آداب زيارة المريض في لوحة أو عرض حاسوبي مناسب.

* أخرجه البخاري جـ٥/٢١٤٣برقم ٥٣٣٨ .

بزيارتك للمريض تحقق عدة فوائد في الدنيا والآخرة.

ـ من الفوائد في الدنيا:

....

....

ـ من الفوائد في الآخرة:

....

....

التقويم

١ عندما تزور مريضاً هناك آداب تعتني بها اذكر اثنين منها.

٢ من خلال زيارتك لأحد المرضى؛ ما أثر الزيارة على المريض؟

٣ هناك دعاء يقال عند زيارة المريض اكتب هذا الدعاء.

....

عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن رجلاً سأل رسول الله ﷺ: أي الإسلام خير؟ قال: «تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف»(١)

أي أعمال الإسلام أفضل.

تقول السلام عليكم.

اختر من التالي الإجابة الصحيحة:

أمامك عدة جمل مختارة حول موضوع الحديث، من خلال عنوان كل مجموعة دوّن رأيك في كل جملة، ثم اختر أقربها لموضوع الحديث، وسجّله موضوعاً للحديث.

العنوان	لا علاقة له بالحديث	يدل على جزء من الحديث	مناسب للحديث
من فضائل الإسلام.			
أهمية السلام.			
الأجر المترتب على العمل.			

(١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان، باب إطعام الطعام من الإسلام في ١/ ٩ برقم ١٢، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان تفاضل الإسلام وأي أموره أفضل في ١/ ٦٥ برقم ٦٣.



التعريف بالراوي

اسمه ونسبه: هو عبدالله بن عمرو بن العاص بن وائل القرشي رضي الله عنهما، هو وأبوه صحابيان.

صفاته وأخباره: أسلم قبل أبيه،ويُعدّ من صغار الصحابة، كان عالماً عابداً كثير الصيام وقراءة القرآن الكريم، وهو من حفّاظ الحديث النبوي المكثرين من روايته،لأنه كان عارفاً بالكتابة ويكتب ما يسمعه من النبي ﷺ. **وفاته**: تُوفي سنة (٦٥هـ) رضي الله عنه.

إرشادات في موضوع الحديث

١- حرص الصحابة رضي الله عنهم على السؤال عمّا يُقرّبهم إلى الله تعالى.

٢- من أفضل الأعمال الصدقة على الفقراء والمساكين وإطعامهم؛ لأن فيها سدّاً لحاجتهم وتعاوناً على الخير الذي فيه نشر للمحبة بين المسلمين.

٣- على المسلم أن يحرص على السلام في السوق والشارع وإذا دخل بيته أو فصله.

٤- السلام أن يقول: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وهذا أكمل، وإن قال السلام عليكم فهو كاف.

٥- إفشاءُ السلام على من عرفت ومن لم تعرف دليلٌ على وجود المحبة بين المسلمين جميعاً.

٦- السلام يكون عند الدخول إلى المجلس وعند الخروج منه.

نشــاط

اقترح أفكاراً وطرقاً يستطيع الطالب بها تطبيق هذا الحديث حسب الجدول التالي :

	إفشاء السلام	إطعام الفقراء
في المدرسة		
في الحي		
في السوق		
في الحدائق والمتنزهات		

« جاء رجل إلى مجلس النبي ﷺ فقال : السلام عليكم، فقال النبي ﷺ : عشر، ثم جاء رجل آخر فقال : السلام عليكم ورحمة الله، فقال النبي ﷺ : عشرون، ثم جاء رجل ثالث فقال : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فقال النبي ﷺ : ثلاثون » *.

ـ بقراءتك للحديث أكمل التالي : ....

عدد درجات السلام الواردة في الحديث : ....

أفضل هذه الدرجات : ....

سبب الفضل :

أكمل الفراغ التالي :

السلام يكون عند .... إلى المجلس، وعند الخروج ....

* أخرجه أبو داود،باب إفشاء السلام جـ٥برقم ٥١٩٥،والترمذي باب كتاب الاستئذان جـ٥رقم ٢٦٨٩،والنسائي باب ثواب السلام جـ٦ رقم ١٠١٦٩.

لسدّ حاجة الفقراء رغّبَ الإسلام في إطعام الطعام وجعله من صفات المؤمنين وقد وردت آيات في هذا المعنى، اكتب ما ورد في سورة الإِنسان مع رقم الآية.

التقويم

١ أختار الجواب الصحيح:

أسلّم في الحالات التالية:

□ عند دخولي على أهلي في البيت، □ عند ركوب الحافلة، □ عند حمل الكتب الدراسية، □ عند الردّ على الهاتف، □ عند الخروج من المجلس، □ عند دخول الفصل، □ عند دخول المسجد، □ عند لقاء الأصدقاء.

٢ اذكر ما تميز به راوي الحديث.

٣ ما معنى قوله ﷺ: (تقرأ السلام)؟

٤ اذكر فائدتين من فوائد إطعام الطعام.؟

....

....

عناية الإسلام بالمساجد

ما دور المسجد في حياة المسلم؟ وما واجبه نحوه؟

عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أن رجلاً أو امرأة سوداء كان يقمّ المسجد فمات، فسأل النبي ﷺ عنه، فقالوا: مات، فقال: «**أفلا كنتم آذنتموني به، دلّوني على قبره أو قال على قبرها فأتى قبره فصلّى عليه**»(١).

آذنتموني: أعلمتموني به.

يكمل الطلاب بقية الكلمات بمساعدة المعلم



التعريف بالراوي

مرّت بك ترجمة لهذا الراوي من قبل، اكتب ما تعرفه عنه؟

(١) أخرجه البخاري في كتاب الصلاة،باب كنس المسجد والتقاط الخرق والقذى والعيدان برقم ٤٥٨، وأخرجه مسلم بلفظ آخر في كتاب الجنائز، باب الصلاة على القبر ٢/٦٥٩ برقم ٩٥٦.

إرشادات في موضوع الحديث

١– المسجد مكان للصلاة وقراءةِ القرآن وحفظِهِ وتعليم العلم، فيجب احترامه والعناية به .
٢– تجب المحافظة على نظافة المسجد، فلا يُرمى فيه ولا عنده الأوساخ والقَمائم ولا يُكتب على جدرانه .
٣– تنظيم المسجد وترتيب المصاحف والفرش وإغلاق الأبواب والأنوار من العناية بالمسجد .
٤– الإسلام دين النظافة والطهارة الظاهرة كطهارة الثوب والبدن والمسجد، ودين النظافة الباطنة كطهارة القلب من الحسد والحقد .
٥– ينبغي احترام من قام بعمل الخير، كما فعل الرسول ﷺ مع من كان ينظف المسجد .
٦– يشرع لمن لم يصلِّ على الميت أن يصلّي على قبره صلاة الجنازة بعد الدفن .
٧– ينبغي الاعتناء بما يوجد في المسجد من برادات الماء وعدم العبث بها، وكذلك الاستخدام الأمثل لدورات المياه وعدم العبث بالماء .

نشــاط بالتعاون مع زملائك، املأ الجدول التالي :



	من المظاهر التي تدل على العناية بالمسجد :	المظاهر التي تدل على عدم العناية بالمسجد .
١-		
٢-		
٣-		
٤-		

قُمْ بزيارة إلى مصلّى المدرسة أو المسجد المجاور، واقترح أعمالاً تساهم في الاعتناء بالمسجد مع تنفيذها.

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

التقويم

١ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ:

أ ـ لوجود عامل النظافة في المسجد لا أساهم في تنظيف المسجد. ( )

ب ـ اهتمام هذا الصحابي بهذا العمل يدل على حرص الإسلام على نظافة المسجد. ( )

٢ رتّب الكلمات التالية لتكون عبارة صحيحة:

(شيئاً – المناديل – من – لا – أرمي – داخل – المسجد)

....

٣ كيف يدل الحديث على أن الإسلام دين النظافة ويحث عليها؟

النهي عن المسألة من غير حاجة

سؤال الناس المال بغير حق ولا حاجة وإنما لجمع المال فقط سبب للعقوبة كما بين ذلك في الحديث :

عن أبي هريرة رَضِيَٱللَّهُعَنْهُ قال : قال رسول الله ﷺ : «من سأل الناس أموالهم تكثُّراً فإنما يسأل جمراً ، فليستقلّ أو ليستكثر» .(١)

- سأل: طلب منهم مالاً.
- تكثُّراً: ليجعل ماله كثيراً.
- جمراً: قطعاً من النار.
- فليستقلّ: ليسأل قليلاً.
- ليستكثر: ليسأل كثيراً.

إرشادات في موضوع الحديث

١- تحريم سؤال الناس أموالهم من غير حاجة .
٢- جواز السؤال لحاجة كقضاء دين ونحوه .
٣- الأفضل للمسلم أن يترك سؤال الناس ولو كان محتاجاً، فمن يستغن يُغنه الله .
٤- من صفات المسلم أن يكون عفيفاً بعيداً عن سؤال الناس .
٥- المسلم يعمل ويكدّ ليكسب رزقه فيستعفف عن سؤال الناس .
٦- من فوائد ترك سؤال الناس المال :
أ - حصول القناعة لدى المسلم .
ب- الرضا بقضاء الله تعالى .
جـ- عمل الأسباب المشروعة للكسب .

(١) أخرجه مسلم في كتاب الزكاة،باب في كراهية المسألة للناس ٢ / ٧٢٠ برقم ١٠٥ .

نشـاط

في المجموعة التالية مفردة لا تنتمي إليها، بيِّنها مع ذكر السبب:

المجموعة	لا تنتمي	السبب
الفقير، المسكين، الغني، الغارمين.		
الشراء، البيع، الهدية، المسألة.		

لماذا شبّه الرسول ﷺ من سأل الناس ليزداد من الأموال بالذي يسأل جمراً؟

....

....

صنِّف في الجدول التالي الطرق المشروعة للكسب والطرق غير المشروعة:

الطرق	المشروعة	غير المشروعة
الغصب		
البيع		
السرقة		
العمل المباح		

التقويم

١ اختر الإجابة الصحيحة :

ـ سؤال الناس أموالهم من غير حاجة .

⬡ واجب ⬡ مكروه ⬡ محرّم ⬡ مباح .

٢ ما سبب جعل سؤال الناس من غير حاجة إثماً ؟

٣ اذكر فائدتين من فوائد ترك سؤال الناس .

كثرةُ طُرق الخير

عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «**كل سُلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس، يعدل بين اثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة**» (١).

السُّلامى: أعضاء الإنسان ومفاصله

العطية من المال أو غيره التي يبتغي بها الثواب من الله

ـ أكمل بقية معاني الكلمات بمساعدة معلمك.

(١) رواه البخاري في كتاب الجهاد والسير،باب من أخذ بالركاب ونحوه رقم ٢٩٨٩ واللفظ له، وأخرجه مسلم بلفظ مقارب في كتاب المسألة،باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من المعروف برقم ٥٦.

إرشادات في موضوع الحديث

١- رحمة الله بعباده، حيث جعل عمل الحسنات سهلاً وميسّراً.

٢- وجوب شكر الله تعالى على نعمه،ومنها نعمة الأعضاء والحواس.

٣- من طُرُق الخير مساعدة الآخرين في الخير والإِصلاح بين المتخاصمين.

٤- مخاطبة الناس بالكلام الطيب والألفاظ الحسنة مما يؤجر عليه المسلم.

٥- خطوات المسلم إلى المسجد ورجوعه منه تزيد في حسناته وتكفِّر من ذنوبه.

٦- إزالة ما يؤذي الناس في الشارع والمدرسة وغيرهما سبب في زيادة الحسنات.



نشـــاط

عدد مفاصل الجسم (٣٦٠) مفصلاً، كل واحد منها لابدَّ له من صدقة في كل يوم شكراً لله تعالى، ومن لطف الله أن جعل هناك عملاً واحداً يسيراً يجزىء عنها ؛ إنه صلاة ركعتين من الضحى .

ـ بالرجوع إلى مصادر التعلُّم في مدرستك وبإشراف معلِّمك اكتب الحديث الوارد في ذلك .

....

....

....

....

....

هناك أعمال خير متاحة للمسلم في المنزل والمدرسة والحي وغيرها يُوفّق إليها من قصَدها، سجِّل ثلاثة منها :

أعمال خير في المدرسة	أعمال خير في المنزل	أعمال خير في الحي

ذكر النبي ﷺ في الحديث أعمالاً بدنية تعد من الصدقات مثل إزالة الأذى عن الطريق. اكتب أعمالاً بدنية مشابهة تستطيع عملها غير ما ذكر في الحديث:

١- ....

٢- ....

٣- ....

لكي تدرك معنى الحديث، عدّد مفاصل اليد، وسجّل العدد، ثم اضربه في اثنين، وسجّل النتيجة:

....

....

....

....



على كلِّ عضو من أعضاء الجسم صدقة، في الشكل التالي اكتب مثالاً على العمل المناسب لكلِّ عضوٍ:

الأعمال التي تعدل الصدقة

اللِّسان	القدمين	اليدين

التقويم

١ اذكر عملين مما ورد في الحديث مما يتعلق بالأفعال، وعملين مما يتعلق بالأقوال.

٢ دلَّ الحديث على أهميّة الصلح بين المسلمين، وضِّح ذلك.

٣ دلّ الحديث على سِعة فضل الله تعالى، وضِّح ذلك.

عن عبدالله بن عمر

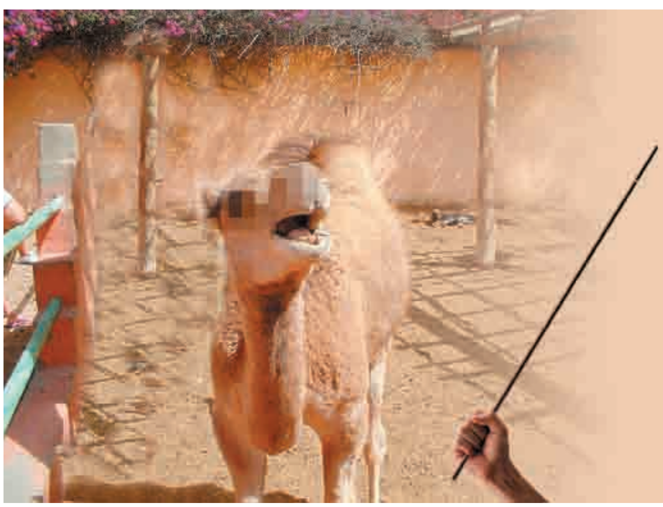
رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال :

«عُذِّبَتْ امرأة في هرّة سجنتها حتى ماتت فدخلت فيها النار، لا هي أطعمتها وسقتها إذ حبستها ، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض» (١) .

فدخلت فيها النار: فدخلت بسببها النار .

خشاش الأرض: حشراتها .

اكتب تعليقك على الصورة :



....

....

....

(١) أخرجه البخاري في كتاب أحاديث الأنبياء برقم ٣٤٨٢، وأخرجه مسلم في كتاب السلام، باب تحريم قتل الهرة ٤ / ١٧٦٠ برقم ١٥١ .

إرشادات في موضوع الحديث

١– الحيوانات والطيور لها حَقٌّ على الناس،إذا كانت تحت تصرُّفهم.
٢– من حقوق الحيوان والطير:
أ– عدم إيذائه بحبسه دون طعام أو ماء أو العبث بصغاره.
ب– رحمته وإطعامه وسقيه.
٣– القيام بحقوق الحيوان سبب لدخول الجَنَّة.
٤– التسبب في إيذاء الحيوان بحبس الطعام والشراب عنه سبب لدخول النار.

(سَجِّل موضوعاً للحديث واكتبه في الحقل المناسب).

نشـــاط



عندما تشاهد شباباً يؤذون القطط في الشوارع اكتُبْ توجيهك لهم:

١- ....

٢- ....

٣- ....



أثناء ذهابك مع والدك لشراء خروف، تلاحظ أن هناك قسوة في التعامل مع هذه البهائم، في الجدول التالي أكمل حسب المناسب :

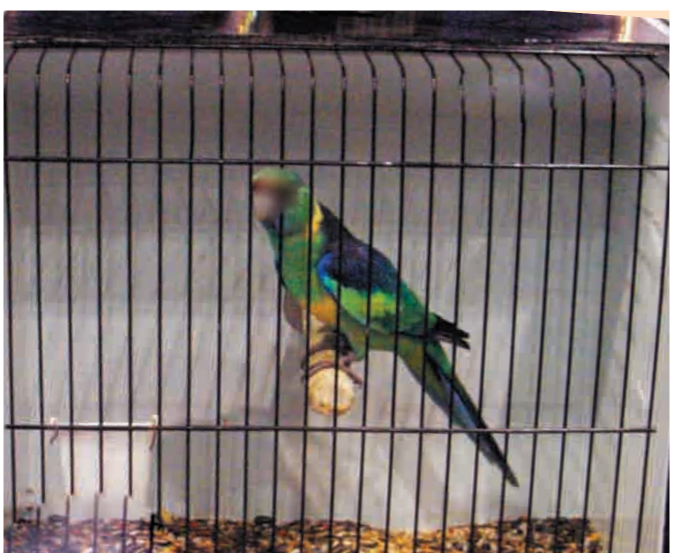
العلاج المقترح	مظاهر القسوة

يحب بعض الناسِ اقتناء طيور الزينة ولكن هناك أخطاء تُرتكب في حَقِّها، أكتب ثلاثاً من صور الرفق بهذه الطيور :

١- ....

٢- ....

٣- ....



التقويم

١ اذكر ثلاثاً من صُوَر إيذاء الحيوان ؟

٢ ما الواجب عليك عندما ترى حيواناً عطشاناً .

٣ ما حكم ضرب الحيوان ؟ مع الدليل .

....

عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

قال: قال رسول الله ﷺ: «**ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طَير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة**» (١).

يـثبِّـت الـشَّجـر في الأرض.

يـحـرث الأرض ويـبـذر الحـبَّ فيها.



أكتب تعليقك على الصورة.

....

....

....

بمساعدة معلمك أكتب موضوعاً للحديث وسجله في المكان المخصص.

إرشادات في موضوع الحديث

١– حثَّ الإسلام على غرس الأشجار والنخيل، لأن فيها ثمارًا وجمالاً وظلّاً.

٢– حصول الأجر في الزراعة لاستفادة الإنسان والحيوان والطير منها.

٣– على المسلِم أن يحافظ على الأشجار، وألا يوقد النار بقربها، أو يضع القاذورات في ظلِّها.

٤– يسعى المسلم إلى طلب الثواب من الله تعالى، والابتعاد عن كل فعل يجلب الإِثم.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الحرث والمزارعة،باب فضل الغرس والزرع إذا أكل منه ٣/٦٦ برقم ٢٣٢٠، أخرجه مسلم في كتاب المساقاة، باب فضل الغرس والزرع ٣/١١٨٩برقم ١٢.

نشـــاط

عندما تكون في نزهة بريَّة، ما الذي تختار فعله مما يلي :

- ⬡ لا أقطع الأشجار الخضراء .
- ⬡ أحافظ على نظافة ظل الأشجار .
- ⬡ أشعل النار أكثر من الحاجة .
- ⬡ أقطع الشجيرات الصغيرة .

كيف يدل هذا الحديث على أهمية الزراعة وفضلها؟

....

....

في الحديث الشريف ذُكَرَ نوعان من العمل، هما : الغرس والزرع،في الجدول التالي اكتب أمثلَة على ما يُغرس وما يُزرع :

ما يُغرس	ما يُزرع

....

التقويم

١ ماذا تعرف عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟

٢ (المسلم يحرص على كل فعل يحصّل به الأجر) كيف عرفتَ ذلك من الحديثِ؟

٣ درستَ حديث : «يصبح على كل سُلامى من الناس صدقة.......» إلى آخر الحديث، ما العلاقة بينه وبين هذا الحديث ؟

ثالثاً: الفقه

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

فالكتاب الذي بين يديك ـ أخي الطالب ـ هو مقرر الفقه للصف الخامس الابتدائي في طبعته الجديدة، وهو مقرر يقرب إليك الأحكام الشرعية لركن عظيم من أركان الإسلام ألا وهو الصلاة، ويزيد عن ما درسته في الصف الرابع بمعلومات مهمة عن تفاصيل هذا الركن العظيم، وبعض الموضوعات المتعلقة بها ، كما يرشدك لبعض الآداب والسلوكيات المتعلقة بهذه العبادة العظيمة، وبقدر علمك وعملك بها، ودعوتك إليها تكون بإذن الله تعالى ممن أراد الله تعالى بهم الخير؛ حيث أخبر رسولنا ﷺ بقوله : « من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين » .

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات المقرر بطريقة تتيح لك أن تكون طالباً فاعلاً داخل الصف، تشارك في تطبيق نشاطات الدرس، وتتولى البحث عما تحتاجه، وتتعاون مع زملائك في إثراء المادة ونفع الآخرين، وقبل ذلك وبعده تتمثل الأحكامَ الشرعية في عبادتك والذي يقودك ـ بإذن الله ـ لخيري الدنيا والآخرة .

وقد روعي في هذه الطبعة ما يلي :

أولاً : تنوع العرض للمادة الدراسية ، ليسهل عليك فهمها ، وتتمكن من استيعابها بأيسر طريق .

ثانياً : تقريب المعلومة من خلال الأشكال المناسبة لكل موضوع ، والوسائل المقربة للفهم ، والمرسخة للمعاني التي يراد منك إدراكها .

ثالثاً : مشاركتك في تطبيق الدرس والبحث عن المعلومة واستنباطها من خلال :

أ ـ النشاطات : وهي تتيح لك الفرصة في الحوار والمناقشة وإبداء الرأي، وإثراء الدرس بإضافة معلومات مناسبة؛ يمكنك الوصول إليها عن طريق التعرف على مصادر التعلم المختلفة التي تمكنك من الوصول إلى المعلومة حيث كانت؛ وهي كثيرة متنوعة ، وتتمثل في أشخاص أهل العلم الذين أدركوا أحكامه ومراميه ، ووسائط التعلم المختلفة من الكتب والدوريات وأقراص الحاسب الآلي والشبكة العنكبوتية، وغيرها، وهي تحتاج منك أن تكون طالباً نشيطاً فاعلاً، وربما احتاج بعضها أن تستعد له قبل الدرس بوقت كاف .

ولعل من المفيد أن نذكرك بان النشاطات التي في صلب الدرس والسابقة لفقرة (التقويم)، يطلب منك المشاركة فيها داخل الصف مع معلمك وزملائك .

ب ـ التمرينات الصفية : وهي تطبيقات على ما تعلمته في الدرس ، يمكن من خلالها ترسيخ فهمك وتقويمه ، و تبين مدى إدراكك لجزئيات الموضوع، والمقارنة بينها وإدراك الفرق بين المباحث المتشابهة، تقوم بحل هذه التمرينات في كتابك داخل الصف، ومن ثم عرضها على معلمك للتأكد من مدى صحة ما توصلت إليه .

ج ـ مساحات للتفكير : وهي تتيح لك فرصة التفكير والتأمل والنظر ، والتمرن على استنباط الفوائد ، وضرب الأمثلة، والمشاركة الفاعلة، مع توجيه معلمك وعنايته الخاصة بك .

د ـ التقويم : وهو آخر محطة لك في كل موضوع في هذا الكتاب، وقيمة هذه الفقرة؛ هي أن تتأكد أنك فهمت الأحكام التي درستها، وأصبحت قادراً على تطبيقها وإيصالها إلى الآخرين .

وقبل أن تودع هذه المقدمة نحب أن نذكرك بأن بعض النشاطات والتمرينات والأسئلة بطبيعتها قد تحتمل أكثر من إجابة واحدة، وبعضها فيه مساحة للرأي والتفكير ، فلا تتردد في الإجابة عليها؛ فالمجال فيها واسع ، والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير، وتقوية الثقة بالنفس للتعبير عن الفكرة، ولذا فمن المهم عند شعورك بمواجهة أية صعوبة في سؤال ما أو نشاط ألا تتردد في استشارة معلمك .

نسأل الله العلي القدير أن تكون الشاب الذي ينشأ في طاعة الله، مؤمناً نافعاً لنفسك ومجتمعك وأمتك .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين .

الدرس الأول

١

أقسام المياه

أريد أن أتعلم

١– الماء الطهور وحقيقته.
٢– الماء النجس وحقيقته.
٣– حكم الماء الطهور إذا تغير ببعض الطاهرات.



الماءُ الذي أستعمله في الطهارة قسمان:

القسم الأول: الماء الذي تصح به الطهارة

أرتّب الأحرف التالية للتعرّف على اسم هذا النوع من الماء:
وهو الماء الذي لم يتغير بالنجاسة، ويسمى:

....

و	ط	هـ	ا
ل	ر	م	ء
ا	ر	ا	

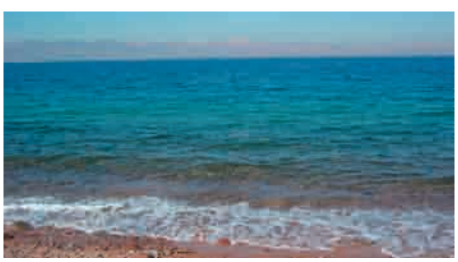
قال الله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴾.(١)

ما هذا الماء؟..............................

أَقرأُ هذا الحديث الشريف لأتعرّف على مثالٍ آخر للماء الذي تصح به الطهارة:

قال ﷺ في البحر: «هو الطهور ماؤه الحلُّ مَيْتته».(٢)

ما هذا الماء؟..............................



(١) الآية (٤٨) من سورة الفرقان. (٢) أخرجه أحمد في مواضع: ٢/٢٣٧، ٣٦١، ومالك في الموطأ في كتاب: الطهارة، باب: الطهور للوضوء، وأبوداود في: الطهارة، باب: الوضوء بماء البحر، والترمذي في: الطهارة، باب: ماجاء في ماء البحر، ونَقَل تصحيحه عن البخاري، وصححه ابن خزيمة وابن منده وابن عبدالبر وغيرهم، انظر أول التلخيص الحبير لابن حجر، وأول سبل السلام للصنعاني.

أَذكرُ أمثلةً أخرى لهذا النوع من المياه:

....	....	....

القسم الثاني: الماء الذي لا تصح به الطهارة

وهو الماء الذي تغير بالنجاسة، ويسمى: ....

رتّب الأحرف التالية للتعرّف على اسم هذا النوع من الماء:

ج	ل	ا	س	ن
ا	ل	ا	ء	م

أمثلته:

أَذكُرُ أمثلةً لهذا النوع من المياه:

....	ماء طهور سقط فيه ولم يغير لونه	مياه البيارات

حكم الماء الطهور إذا خالطه شيء طاهر

١

إذا اختلط الماء بشيء طاهر فهو على حالتين:

الحالة الأولى:

أن يتغير الماء تغيراً يسيراً، بما لا يزيل عنه اسم الماء.





مثال (١):

ماء طهور، سقط فيه نقاط من الحبر، فغيّرت لونَه؛ لكنه لا يزال ماء لم يتحول إلى حبر.

مثال (٢):

ماء طهور، سقط فيه ورقٍ شاي قليل؛ فتغير لونه، لكنه لا يزال ماء، لم ينقلب شايا.

حكمه: يجوز التطهر به.

الحالة الثانية:

أي يتغير الماء تغيراً كثيراً؛ بحيث يزول عنه اسم الماء.





مثال (١):

ماء طهور في إناء، سقطت فيه دواة الحبر وهي مفتوحة، فغيّرت لونَه كثيراً حتى تحول إلى ما يشبه الحبر، ولم يعد يسمى ماء.

مثال (٢):

ماء طهور، وُضع فيه ورق شاي، وسخّن فتغير لونه، وأصبح شايًا.

حكمه: لا يجوز الوضوء به.

أتحقق من فهمي

أقسام المياه

أمثلة	أمثلة
١-	١- ....
٢-	٢- ....
٣-	٣- ....

التقويم

١ الماء قسمان، ما هما؟

٢ على أي شيء نستدل بالأدلة التالية:

أ – قال الله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴾؟

ب– قال ﷺ في البحر: «هو الطهور ماؤه الحل ميتته»؟

٣ مثّل بمثالين على الماء الطهور، وبمثالين آخرين على الماء النجس.

الدرس الثاني

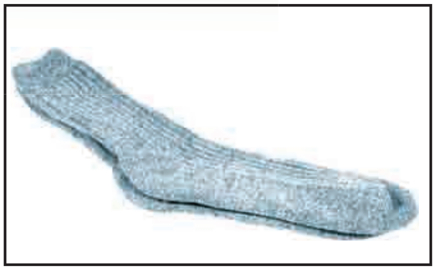
٢

المسح على الجوربين والخفين

أريد أن أتعلم

١– حكم المسح على الجوربين.
٢– مدة المسح للمقيم والمسافر.





ماذا ترى في الصورة؟ ....

المراد بالخفين و الجوربين

أمام كلّ تعريف مما يلي أُحدد الاسم المناسب:

الخف **الجورب**

١ ما يُلبس على القدمين من الصوف أو القطن ونحوهما. (...................)

٢ ما يُلبس على القدمين من الجلد ونحوه. (...................)

– أَذكر تسمية أخرى للخف في بيئتي. **– أَذكر تسمية أخرى للجورب في بيئتي.**

....

حكم المسح عليهما

يجوز المسح على الخفين والجوربين لحديث المغيرة بن شعبة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: « **كنت مع النبي ﷺ في سفر فأهويت لأنزع خفيه فقال: دعهما فإني أدخلتهما طاهرتين، فمسح عليهما** »[1].

شروط المسح عليهما

١ - أن يلبسهما بعد كمال الطهارة.
٢ - أن يسترا الرجلين إلى الكعبين.
٣ - أن يكونا طاهرين.
٤ - أن يكون المسح في المدة المحددة.

فكّر

صلى معاذ الفجر، ثم نام حتى استيقظ للذهاب إلى المدرسة فلبس جوربين من غير وضوء، فلما حضرت صلاة الظهر في المدرسة، توضأ ومسح على جوربيه وصلى الظهر. ما حكم وضوء معاذ وصلاته؟ لماذا؟

مدة المسح عليهما

أتعرّف على بداية مدة المسح ونهايتها، وأكمل الفراغات بما يناسبها:

مدة المسح بالأيام		بالساعات	بداية حسابها	نهايتها	الدليل
للمقيم	....	....	من أول مسح بعد حَدَثٍ.	بعد مضي يوم وليلة.	قال علي رضي الله عنه: جعل رسول الله ﷺ ثلاثة أيام ولياليهنّ للمسافر، ويوماً وليلة للمقيم.
للمسافر	....	....	من أول مسح بعد حَدَثٍ.	بعد مضي ثلاثة أيام ولياليهنّ.	

مثال للمقيم: إذا لبس سعيد الجورب الساعة الثالثة عصراً، ثم أحدث ومسح عليه الساعة الرابعة عصراً، فإنه يجوز له المسح عليه أربعاً وعشرين ساعة، إلى الساعة الرابعة عصراً من اليوم التالي.

مثال للمسافر: ....
....

(١) أخرجه البخاري في كتاب: الوضوء، باب: إذا أدخل رجليه وهما طاهرتان، رقم (٢٠٦)، ومسلم في كتاب: الطهارة، باب: المسح على الخفين، رقم (٢٧٤).

٢ فكّر

إذا توضأ محمد وغسل رجليه الساعة الثانية ظهراً، ثم لبس جوربيه، ثم أحدث، فلما كانت الساعة الثالثة والربع عصراً توضأ ومسح على جوربيه، فمتى تنتهي مدة المسح بالنسبة له؟ ولماذا؟

....

....

كيفية المسح عليهما



يمسح اليمنى



يمسح اليسرى



إذا وصل المتوضئ إلى قدميه وعليهما الجوربان؛ فإنه يبلل يده بالماء، ويمسح ظاهر الجوربين (أعلاهما) من أصابع قدميه إلى ساقه مرة واحدة.

ولا يمسح أسفل الجوربين، قال علي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : «لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه، وقد رأيت رسول الله ﷺ يمسح على ظاهر خفيه»[١].

تطبيق

بإشراف معلمك : طبق طريقة المسح الصحيح على الجوربين.

مبطلات المسح

١ - انتهاء مدة المسح

٢ - خلع الجوربين أو أحدهما

(١) أخرجه أبو داود في كتاب: الطهارة، باب: كيف المسح، ١/ ٤٢ (١٦٢)، وقال ابن حجر في بلوغ المرام ص٢٤: إسناده حسن.

نشاط

ابتدأ مصعب المسح على جوربيه الساعة الثانية عشرة لصلاة الظهر؛ ثم استمر يمسح عليهما، حتى توضأ الساعة الثانية عشرة والربع يوم غد وصلّى بها الظهر، ثم مسح عليهما وصلّى العصر، وبعدها تذكر أنه تجاوز المدة المحددة شرعاً للمسح.

أ- متى تجاوز مصعب المدة المحددة للمسح؟

....

ب- هل تصح الصلوات التي صلاها مصعب بعد أن تجاوز المدة المحددة شرعاً؟ ولماذا؟

....

ج- ما الواجب على مصعب؟

....

توضأ أحمد، ثم لبس جوربيه على طهارة، ثم انتقض وضوؤه، ثم خلع جوربيه.

هل يجوز له بعد ذلك أن يلبس جوربيه ويمسح عليهما؟ ولماذا؟

....

التقويم

١ عدّد شروط المسح على الخفين والجوربين.

٢ متى يبدأ وقت المسح على الخفين ومتى ينتهي؟

٣ إذا لبس شخص الجورب وهو على غير طهارة، ثم مسح عليه لصلاة الظهر والعصر، فما حكم صلاته؟ وماذا يفعل؟ ولماذا؟

٤ بيّن صفة المسح على الجوربين.

٥ ما الفوائد التي نستفيدها من قول علي رضي الله عنه: «لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه، وقد رأيت رسول الله ﷺ يمسح على ظاهر خفيه»؟

الدرس الثالث
٢

التيـــمم

أريد أن أتعلم

١- ما يجب إذا حضر وقت الصلاة ولم أجد ماء.
٢- معنى التيمم وصفته.
٣- شروط صحة التيمم.
٤- مبطلات التيمم.



أتعرّف على معنى التيمم من أحد الخيارات التالية:

١ ضرب التراب الطاهر باليدين، ثم مسح الوجه واليدين. (   )
٢ المشي بالرجلين على التراب الطاهر. (   )
٣ مسح أعضاء الوضوء الوجه واليدين والرأس والرجلين بالتراب الطاهر. (   )

الحاجة إلى التيمم متى تكون؟



حكم التيمم

يجب التيمم للصلاة عند نقد الماء، أو عدم القدرة على استعماله.

قال الله تعالى: ﴿ فَلَمْ تَجِدُواْ مَآءً فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُواْ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ﴾.[٢]

وقول النبي ﷺ: « **جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً** ».[١]

(١) سبل السلام: ١/ ١٨٤، وتوضيح الأحكام: ٢/ ٧٢.
(٢) الآية (٦) من سورة المائدة.

صـفة التيـمم

١ أقول : باسم الله .

٢



ثـم أضـرب الـتـراب بيديَّ ضربة واحدة .

٣



ثم أمسح وجهي بيديّ .

٤



ثم أمسح ظاهر كفي اليمنى بباطن يدي اليسرى .

٥



ثم أمسح ظاهر كفي اليسرى بباطن يدي اليمنى .

تطبيق

بإِشراف معلمي : أطبق صفة التيمم التي تعلمتها .

....

....

٢ شـــروط التيـــمم

١ النيـــــة.

٢ طـــهارة التـــراب.

٣ عدم القدرة على استعمال الماء.

عدم القدرة على استعمال الماء.

١- إذا كنتُ في نزهة برية فلم تجد الماءَ .

٢- إذا كنت في سفر ولم يكن معك إلا ماءٌ يسير ونحتاجه للشرب.

٣-...

مبطلات التيـــمم

اقرأ هذا الحوار بتمعّن، واستخرج منه مبطلات التيمم:

التلميذ: يا معلمي أتأذن لي بسؤال؟

المعلم: تفضل يا بني سَلْ ما بدا لك.

التلميذ: كنت في نزهة برية ولم يكن معنا ماء كثير، وحضر وقت الصلاة وتيممت، وصليت الظهر، وبقيت حتى حضر وقت صلاة العصر، فهل يجوز لي أن أصلّي بالتيمم السابق؟

المعلم: نعم يا بني، تصلي به ما لم تجد الماء، أما إذا وجدت الماء الذي تتوضأ به فإن التيمم يبطل، ويجب عليك الوضوء لصلاة العصر.

التلميذ :وماذا لو تغدينا بلحم إبل، فهل ينتقض تيممي يا معلمي؟

المعلم : أحسنت يا بني بطرحك هذا السؤال، فإن التيمم يا بني كالوضوء، ينتقض بجميع نواقض الوضوء التي درستها .

التلميذ : لعلك تذكرني يا معلمي بنواقض الوضوء التي درسناها سابقاً .

المعلم : بل أنت الذي عليك أن تُذَكّرنا بها يا بني، فإذا تذكرتها فسجلها في كتابك، مع نواقض التيمم التي عرفتها .

التلميذ : سأفعل إن شاء الله، وشكراً لك يا معلمي، وجزاك الله خيراً .

المعلم : بارك الله فيك يا بني .

المبطل الأول

....

المبطل الثاني :.........................

ومن أمثلته :

١- ....

٢- ....

التقويم

١ **اذكر صفة التيمم باختصار .**

٢ **عدّد مبطلات التيمم .**

٣ **بيّن من يجوز له التيمم، ومن لا يجوز له في الحالات التالية، وبيّن السبب :**

أ- مسافر توقفت سيارته عند محطة وقود بها مسجد ودورة مياه .

ب- مريض لا يمكنه الوضوء بنفسه وليس عنده من يساعده على الوضوء .

ج- عائلة خرجت في نزهة برية، وتعطلت بهم السيارة وليس معهم غير القليل من الماء .

د- رجل داخل البلد وانقطع الماء عن منزله .

الدرس الرابع
٤

الصلاة ومكانتها

أريد أن أتعلم

١– أهمية الصلاة ومكانتها العظيمة.
٢– حكم الصلاة وعلى من تجب.
٣– فضائل الصلاة.

الصلاة عبادة عظيمة، وأنا أصلّي كلّ يوم وليلة خمس صلوات، ويمكنني أن أبيّن معنى الصلاة.



....
....
....

أقرأ التعريف التالي وأقارنه بما كتبت.

الصلاة هي : التعبد لله تعالى بأقوال وأفعال أولها التكبير وآخرها التسليم.

مكانة الصلاة

أقرأ الأحاديث التالية وأستخرج منها منزلة الصلاة ومكانتها :

١– قال رسول الله ﷺ : « **بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان** ». [١]

....

٢– قال ﷺ : « **رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد** ». [٢]

....

حكم الصلاة

الصلاة فريضة، فرضها الله تعالى على عباده؛ فقال تعالى : ﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱرْكَعُواْ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ ﴾. [٣]

(١) أخرجه البخاري كتاب : الإيمان، باب : الإيمان وقول النبي ﷺ :بني الإسلام على خمس، ١ / ١٢ (٨)، ومسلم في كتاب : الإيمان، باب : بيان أركان الإسلام ودعائمه العظام، ١ / ٤٥ (١٦).
(٢) أخرجه أحمد : ٥ / ٢٣١، والترمذي : ٥ / ١١ (٢٦١٦)، وهذا لفظه، وقال : هذا حديث حسن صحيح.
(٣) الآية (٤٣) من سورة البقرة.

وقد جعلها النبي ﷺ فاصلاً بين الإسلام والكفر، فقال ﷺ: « **بين الرجل وبين الكفر والشرك ترك الصلاة** »[1]، وقال ﷺ: « **العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر** »[2].

من تجب عليه الصلاة

تجب الصلاة على المسلم ذكراً كان أو أنثى إذا وصل سنّ البلوغ ـ وكان عاقلاً.

وأما قبل البلوغ؛ فله ثلاث

١– الطفل الصغير لا يؤمر بالصلاة حتى يبلغ سبع سنين.

٢– إذا بلغ الطفل سبع سنين فإن وليّه يأمره بالصلاة ويعلّمه إياها ويدرّبه عليها.

٣– إذا بلغ عشر سنين وهو يتكاسل عن الصلاة فإن وليّه يؤدّبه على تركها ويضربه ضرباً غير مبرح على ذلك.

٤– تجب الصلا على المسلم ذكراً كان أو أنثى إذا وصل سنّ البلوغ وكان عاقلاً؛ فإن الصلاة تكون واجبة عليه لا يجوز له تركها في حال من الأحوال مادام عقله معه.

والدليل قوله ﷺ: « **مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر، وفرقوا بينهم في المضاجع** »[3].

فضائل الصلاة

للصلاة فضائل كثيرة، أَقرأُ هذه الأحاديث وأَستخرجُ منها فضائل الصلاة:

١– قال رسول الله ﷺ: « **أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل فيه كلّ يوم خمساً، ما تقول ذلك يبقي من درنه؟ قالوا: لا يبقي من درنه شيئاً. قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا** »[4].

٢– قال رسول الله ﷺ: « **واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة** »[5].

---

(١) أخرجه مسلم في كتاب: الإيمان، باب: بيان إطلاق اسم الكفر على من ترك الصلاة، ١/٨٨(٨٢).

(٢) أخرجه الترمذي في: الإيمان، باب: ما جاء في ترك الصلاة، ٥/١٤ (٢٦٢١)، وقال: حسن صحيح غريب.

(٣) أخرجه أبو داود في كتاب: الصلاة، باب: متى يؤمر الغلام بالصلاة، (٤٩٥)، والترمذي بنحوه في أبواب الصلاة، باب: ما جاء متى يؤمر الصبي بالصلاة، (٤٠٧)، وصححه الحاكم في المستدرك: ١/١٩٧، وحسنه النووي في رياض الصالحين: ص٩٥.

(٤) أخرجه البخاري في كتاب: المواقيت، باب: الصلوات الخمس كفارة، ١/١٩٧(٥٠٥)، ومسلم في كتاب: المساجد، باب: المشي إلى الصلاة تمحى به الخطايا وترفع به الدرجات، ١/٤٦٢(٦٦٧).

(٥) أخرجه أحمد: ٥/٢٧٦، ٢٨٢، وابن ماجه: ١/١٠١(٢٧٧)، وصححه ابن حبان: ٣/٣١١(١٠٣٧)، والحاكم: ١/٢٢١ وقال: صحيح على شرط الشيخين، وقال المنذري(الترغيب والترهيب ١/٩٧): رواه ابن ماجه بإسناد صحيح، وقال ابن عبد الهادي (تنقيح التحقيق ٣/١٤٢):هو حديث صحيح، وقال الحافظ(فتح الباري ٤/١٠٨): الحديث صحيح.

٤

فكّر

لك زميل اسمه سعد أتى إليك يوماً وعليه آثار الحزن والألم، فلما رأيت ما به قلت له: ما الذي يحزنك يا صديقي؟

قــال: يحزنني يا صديقي أن أخي ممدوح يتهاون في الصلاة ويتكاسل عنها، وكلما أمرته بها لا أرى منه استجابة.

قلتَ له: اصبر يا صديقي ولا تيأس، وداوم على نصحه لعلّ الله تعالى أن يهديه.

قال سعد: لكن ياصديقي أليس لديك بعض الحلول التي يمكن أن تساعدني بها لأستفيد منها في نصح أخي، وعلاج مشكلته في ترك الصلاة؟

قلتَ له: لدي بعض الأصدقاء الصالحين في المدرسة، سوف أجتمع معهم ونحاول إيجاد علاج لمشكلتك إن شاء الله تعالى.

أَجتمعُ الآن مع زملائي لنتدارس مشكلة صديقي؛ بالنظر في أسبابها ثم إيجاد حلّ لها.

أسباب المشكلة	علاجها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

التقويم

١ **اكتب مقالاً عن أهمية الصلاة وفضلها ومكانتها.**

٢ **اذكر الدليل على ما يلي:**

أ- يصلي المسلم إذا كان عمره سبع سنوات.

ب- الصلاة فاصل بين الإسلام والكفر.

٣ **إذا كان لديك صديق لا يصلي فماذا تفعل؟**

الدرس الخامس
٥

آداب الذهاب إلى المسجد

أريد أن أتعلم

١- أن الله تعالى يحب المساجد.
٢- استحباب الذهاب إلى المسجد ماشياً متطهراً.
٣- استحباب الطمأنينة في الذهاب إلى المسجد.
٤- البداءة في دخول المسجد بالرجل اليمنى، واليسرى في الخروج.
٥- الأدعية التي تقال عند الخروج من البيت ودخول المسجد والخروج منه.

فكّر

أنا أمشي دائماً إلى بيتنا وبيت جدي وعمي، وأمشي إلى المدرسة.
لكن إذا ذهبت إلى المسجد فأنا أذهب إلى بيتِ مَن؟

....

أقرأ هذه الآية الكريمة لأتعرّف على الجواب وأكتبه.

قال الله تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَـٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ﴾.(١)

أقرأ هذا الحديث، وأكتب الفائدة التي أستفيدها منه:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: « **أحب البلاد إلى الله مساجدها وأبغض البلاد إلى الله أسواقها** ».(٢)

....

آداب الذهاب إلى المسجد



إذا ذهبت إلى بيت الله تعالى فأنا أكون أكثر أدباً من ذهابي لأي مكان آخر؟ ومن أهم الآيات التي ينبغي التأدب بها ما يلي:

---

(١) الآية (١٨) من سورة الجن.
(٢) أخرجه مسلم في كتاب: المساجد ومواضع الصلاة، باب: فضل الجلوس في مصلاه بعد الصبح وفضل المساجد ١/ ٤٦٤، رقم (٦٧١).

والدليل عليها حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: **«من تطهر في بيته ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليقضي فريضة من فرائض الله كانت خطوتاه إحداهما تحط خطيئة والأخرى ترفع درجة»**.[١]

١- أن يخرج إلى المسجد متطهراً.

٢- أن يذهب إلى المسجد ماشياً.

العبارة الدالة على الأدب الأول من الحديث: ....

العبارة الدالة على الأدب الثاني من الحديث: ....





لا أشبك أصابعي أو أفرقعها وأنا ذاهب إلى المسجد

لحديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: **«إذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها تسعون وأتوها تمشون عليكم السكينة، فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا»**[٢].

٣- أن يمشي إلى المسجد بطمأنينة. والدليل على ذلك:

٤- .... والدليل على ذلك:

قول أنس رضي الله عنه: **من السنة إذا دخلت المسجد أن تبدأ برجلك اليمنى، وإذا خرجت أن تبدأ برجلك اليسرى**[٣].

الأدعية التي أحفظها

أقول إذا خرجت من المنزل[٤]:



بسم الله، توكلت على الله، ولا حول ولا قوة إلا بالله

(١) أخرجه مسلم في كتاب: المساجد ومواضع الصلاة، باب: المشي إلى الصلاة تمحى به الخطايا وترفع به الدرجات، ١/٤٦٢، رقم (٦٦٦).
(٢) أخرجه البخاري في كتاب: الجمعة، باب: المشي إلى الجمعة، رقم (٩٠٨)، وأخرجه مسلم في كتاب: المساجد ومواضع الصلاة، باب: استحباب إتيان الصلاة بوقار وسكينة، رقم (٦٠٢).
(٣) أخرجه الحاكم: ١/٢١٨، وقال: صحيح على شرط مسلم.
(٤) أخرجه أبو داود: ٥/٣٢٨، رقم (٥٠٩٥)، والترمذي: ٥/٤٩٠، رقم (٣٤٢٦).

٥

أحفظ هذا الذِّكر

أقول إذا دخلت المسجد :

اللهم افتح لي أبواب رحمتك[١]



أحفظ هذا الذِّكر

أقول إذا خرجت من المسجد[٢] :

اللهم إني أسألك من فضلك



نشاط

بالتعاون مع مجموعتك : اذكر بعض ما لاحظته مما يخالف الآداب التي تعلمتها ، وأكتبه هنا :

١ ....

٢ ....

٣ ....

(١) أخرجه مسلم في كتاب : صلاة المسافرين وقصرها، باب : ما يقول إذا دخل المسجد، ١ / ٤٩٤، رقم (٧١٣).
(٢) أخرجه مسلم في كتاب : صلاة المسافرين وقصرها، باب : ما يقول إذا دخل المسجد، ١ / ٤٩٤، رقم (٧١٣).

التقويم

١ عدّد الآداب المستحبة في الذهاب إلى المسجد ودخوله.

٢ ارسم جدولاً واكتب فيه الآداب المستحبة في الذهاب إلى المسجد ودخوله، واكتب في الخانة الأخرى ما يخالف ذلك مما ينبغي تركه واجتنابه.

٣ بيّن ما تستفيده من الأدلة التالية:

أ- قال الله تعالى: ﴿وَأَنَّ ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا﴾.

ب- قال رسول الله ﷺ: «أحب البلاد إلى الله مساجدها وأبغض البلاد إلى الله أسواقها».

ج- قال رسول الله ﷺ: «إذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها تسعون وأتوها تمشون عليكم السكينة، فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا».

الدرس السادس
٦

آداب المسجد وانتظار الصلاة

أريد أن أتعلم

١- استحباب الصلاة عند الدخول إلى المسجد .
٢- كراهية فرقعة الأصابع وتشبيكها عند انتظار الصلاة .
٣- الحرص على الصف الأول .
٤- ما يكره من العبث في المسجد .
٥- ما ينبغي أن أشتغل به إذا جلست في المسجد .



إذا دخلت المسجد فما أول شيء تفعله ؟

أقرأ هذا الحديث وأتعرّف على أول شيء أفعله بعد الدخول إلى المسجد :

قال ﷺ[١] : « **إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يصلي ركعتين** »

الأدب الأول : ....

هاتان الركعتان لهما اسم ، رتِّب الأحرف التالية للتتعرف عليه :

م	ل	ت	س	د
ا	ي	ة	ح	ج

الاسم هو : ....

الأدب الثاني : اجتناب جميع أنواع العبث في المسجد .

بالتعاون مع مجموعتك : مثل العبث المكروه في المسجد :

١- ....
٢- ....
٣- ....

(١) أخرجه البخاري رقم (١١١٠)، ومسلم رقم (٧١٤).

الأدب الثالث : الحرص على الجلوس في الصف الأول :

عن أبي هريرة رضي الله عنه لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول ثم لم يجدوا إلا أن يستهموا عليه لاستهموا

نشاط

بالتعاون مع مجموعتك : مثل على ما يلي :

سلوكات حسنة تلاحظها في المسجد	سلوكات سيئة تلاحظها في المسجد
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

التقويم
٦

١ **صنّف الأفعال التالية إلى صنفين، واجعلها في جدول مناسب :**

(صلاة تحية المسجد– تنظيف المسجد– رمي المناديل داخل المسجد– رمي بقايا السواك داخل المسجد– خفض الصوت في المسجد – رفع الصوت في المسجد – العبث في المسجد– اللعب بأدوات المسجد– السلام إذا دخلت المسجد– قراءة القرآن وقت انتظار الصلاة– الصف في الصف الأول في المسجد– الصف في الصف الآخر في المسجد– الدخول إلى المسجد بالقدم اليسرى) .

٢ **اكتب مقالاً عن أهمية العناية بالمساجد .**

٣ **أجب بصح أو خطأ :**

أ– أدخل إلى المسجد بقدمي اليمنى . (   )
ب– لا أعبث أو ألعب داخل المسجد . (   )
ج– أصلّي ركعتين إذا دخلت المسجد قبل أن أجلس . (   )

الدرس السابع
٧

صفة الصلاة

أريد أن أتعلم

١– من قدوتنا في صلاتنا.
٢– صفة القيام في الصلاة.
٣– صفة الركوع والرفع منه.
٤– صفة السجود والجلسة بين السجدتين.
٥– تطبيق ما تعلمته من صفة الصلاة.

فكّر

عن مالك بن الحويرث رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

«صلوا كما رأيتموني أصلّي». [١]

من خلال هذا الحديث تعرف على القدوة

من القدوة الذي نقتدي به في صلاتنا؟

....

صفة الركعة الأولى

صفة القيـــام و ما شرع فيه

١


أقف متوجهاً إلى القبلة.

٢


أكبر تكبيرة الإحرام قائلاً (الله أكبر)، وأرفع يدي مع التكبير حذو منكبي، أو أذني.

(١) أخرجه البخاري في كتاب: الأذان، باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة وكذلك بعرفة وجمع وقول المؤذن الصلاة في الرحال في الليلة الباردة أو المطيرة: ١/٢٢٦، رقم (٦٠٥).

٧

٣



أضع يدي اليمنى على اليسرى على صدري.

٤



أجعل نظري إلى موضع سجودي.

٥



أقرأ دعاء الاستفتاح.

٦



أقـول: أعـوذ بـالله مـن الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم.

٧



أقرأ سورة الفاتحة، ثم أقول بعدها: آمين.

٨



أقرأ بعدها ما تيسر من القرآن.

تطبيقات

أطبق صفة القيام وما يشرع فيه التي تعلمتها بإشراف معلمي.

يطبق زملائي صفة القيام، وألاحظ ما قد يخطؤون فيه، وأكتبه هنا حتى أحذر منه:

....

....

....

صفة الركوع والرفع منه



١ رفعاً يدي مع تكبير الركوع حذو منكبي، أو أذني.

أركع قائلاً (الله أكبر).



٢ أجعل يدي على ركبتي مفرجتي الأصابع كالقابض عليهما.



٣ أسوي ظهري ورأسي فلا أخفضه ولا أرفعه.

٧

٤



أقول في ركوعي: (سبحان ربي العظيم)، ثلاث مرات.

٥



أرفع من الركوع قائلاً: (سمع اللهُ لمن حمده) إذا كنت إماماً أو منفرداً.

٦



أرفع يدي مع الرفع من الركوع حذو منكبي، أو أذني، ثم أضعهما على صدري.

٧



أقول بعد الرفع من الركوع: (ربنا ولك الحمد، حمداً كثيراً مباركاً فيه؛ ملء السماوات وملء الأرض، وملء ما بينهما، وملء ما شئت من شيء بعد). (وإذا كنت مأموماً فأبدأ بقول ربنا ولك الحمد عند الرفع من الركوع ثم أكمل الباقي بعد الرفع).

تطبيقات

أطبق صفة الركوع والرفع منه التي تعلمتها بإشراف معلمي.

يطبق زملائي صفة الركوع والرفع منه، وألاحظ ما قد يخطؤون فيه، وأكتبه هنا حتى أحذر منه:

....

....

....

صفة السجود والجلسة بين السجدتين

١


أسجد قائلاً : (الله أكبر) . ويكون سجودي على أعضائي السبعة وهي : الجبهة مع الأنف – الكفان – الركبتان – أطراف القدمين .

٢


أقول في سجودي : (سبحان ربي الأعلى) ثلاث مرات .

٣


أرفع من السجود قائلاً : (الله أكبر) .

٤


أجلس مفترشاً قدمي اليسرى وأجلس عليها، وأنصب قدمي اليمنى جاعلاً أصابعها للقبلة .

٥


أضع كفي على فخذي وأصابعهما إلى القبلة .

٦


أقول في جلوسي بين السجدتين : (رب اغفر لي)، ثلاث مرات .

٧


أسجد السجدة الثانية، وأفعل فيها كما فعلت في السجدة الأولى .

٧ تطبيقات

أطبّق صفة السجود والجلسة بين السجدتين التي تعلمتها بإشراف معلمي.

يطبق زملائي صفة السجود والجلسة بين السجدتين، وألاحظ ما قد يخطؤون فيه، وأكتبه هنا حتى أحذر منه:

....

....

....

التقويم

١ **قال رسول الله ﷺ: «صلوا كما رأيتموني أصلّي»، بيّن فوائد هذا الحديث.**

٢ **ما الفوائد التي تستفيدها من الاقتداء بالنبي ﷺ في صلاته؟**

٣ **أقرأ القطعة التالية وأبيّن ما فيها من الأخطاء، ثم أكتبها صحيحة:**

أركع قائلاً (الله أكبر)، وأرفع يدي مع تكبير الركوع حذو صدري، أو جنبي، ثم أجعل يدي على ركبتي مضمومتي الأصابع كالقابض عليهما، أسوي ظهري ورأسي فلا أخفضه ولا أرفعه، أقول في ركوعي: (سبحان ربي الأعلى)، ثلاث مرات، ثم أرفع من الركوع قائلاً: (سمع الله لمن حمده) وأرفع يدي مع الرفع من الركوع حذو صدري، أو جنبي، ثم أضعهما على بطني، وأقول بعد الرفع من الركوع: (ربنا ولك الحمد).

الدرس الثامن
٨

الركعة الثانية وما بعدها

أريد أن أتعلم

١- صفة الركعة الثانية من الصلاة.
٢- صفة التشهد الأول.
٣- صفة الركعة الثالثة والرابعة من الصلاة.
٤- صفة التشهد الأخير.
٥- الفرق بين الركعات.

الركعة الثانية

١ أرفع رأسي من السجود، وأقوم إلى الركعة الثانية قائلاً: (الله أكبر).
٢ أفعل في الركعة الثانية كما فعلت في الركعة الأولى؛ غير أني لا أقرأ دعاء الاستفتاح.

تطبيقات

أطبّق صفة الركعة الثانية التي تعلّمتها بإشراف معلّمي، وأسجل ما ألاحظه:

....

....

التشهد الأول





١ إذا فرغت من الركعة الثانية أجلس للتشهّد الأول.
٢ أفترش قدمي اليسرى وأجلس عليها، وأنصب قدمي اليمنى جاعلاً أصابعها للقبلة.
٣ أجعل يدي اليمنى على فخذي اليمنى، وأقبض أصبعي الخنصر والبنصر، وأحلق بالوسطى مع الإبهام، وأشير بالإصبع السبابة. أضع يدي اليسرى على فخذي اليسرى.
٤ أقرأ التشهّد الأول في جلوسي هذا.

٨

أحفظ التشهّد

التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

تطبيقات

أطبّق صفة التشهّد الأول التي تعلّمتها بإشراف معلّمي، وأسجل ملوحظاتي:

....

....

الركعة الثالثة والرابعة

إذا كانت الصلاة ثلاثية أو رباعية:

١ نهضتُ بعد التشهد الأول قائماً قائلاً: (الله أكبر).

٢ أرفع يديّ إلى منكبيّ أو أذنيّ عند القيام إلى الركعة الثالثة.

٣ أقرأ سورة الفاتحة.

٤ أفعل في الركوع وما بعده كما فعلت في الركعتين السابقتين.

تطبيقات

أطبّق صفة الركعة الثالثة والرابعة التي تعلّمتها بإشراف معلّمي، وأسجل ملوحظاتي:

....

....

التشهد الأخير



١ بعد السجدة الثانية من الركعة الأخيرة أجلس للتشهد الأخير.

٢ أجلس للتشهد الأخير (في الصلاة الثلاثية والرباعية) متورّكاً، بأن أنصب قدمي اليمنى، جاعلاً أصابعها للقبلة، وأجعل القدم اليسرى تحت ساقي اليمنى وأخرجها من جهة اليمين، وأجلس معتمداً على الورك اليسرى.

٣ أقرأ التشهد.

٤ أصلّي على النبيّ ﷺ.

أحفظ صفة الصلاة على النبيّ ﷺ

اللّهم صلِّ على محمد وعلى آل محمد كما صلَّيت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد. اللّهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد.

٥ أستعيذ بالله من أربعة أشياء قائلاً:

أحفظ أنا هذا الدعاء

اللّهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم، ومن عذاب القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن فتنة المسيح الدّجال.

٨

تطبيقات

أطبّق صفة التشهد الأخير التي تعلّمتها بإشراف معلّمي، وأسجل ملحوظاتي:

....

....

التسليم من الصلاة

١ أسلّم عن يميني قائلاً: السلام عليكم ورحمة الله.

٢ أسلّم عن يساري قائلاً: السلام عليكم ورحمة الله.

تطبيقات

أطبّق صفة التسليم من الصلاة التي تعلّمتها بإشراف معلّمي، وأسجل ملحوظاتي:

....

....

أحكام مهمّة

١ إذا كانت الصلاة ثنائية فليس لها إلا تشهد واحد ويسمى (التشهد الأخير)، والذي ويشمل:

أ التشهد، هو: التحيات لله...الخ

ب الصلاة على النبي ﷺ

ج الاستفادة باليد من أربع

❷ إذا كانت الصلاة ثلاثية أو رباعية فلها تشهدان هما :

أ التشهد الأول

ب التشهد الأخير

❸ تُقرأ الفاتحة والسورة بعدها سرًّا في الصلاة السرية، وجهراً في الصلاة الجهرية.

الصلوات السرية هي : أ)................... ب)....................

أ)................ب)............ج)..........

فكّر

من خلال ما تعلّمته من صفة الصلاة أتعاون مع زميلي للمقارنة بين الركعة الأولى والثانية ؛ بذكر أوجه التشابه بينها وأوجه الاختلاف :

الركعة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
الركعة الأولى	....	....
الركعة الثانية		....

التقويم

١ **اكتب صفة الركعة الثانية باختصار.**

٢ **في التشهد الأخير أستعيذ باللّٰه من أربعة أشياء، ما هي؟**

٣ **بيّن موضع فعل الأشياء التالية في الصلاة، وكم مرة تتكرر:**

أ– قراءة الفاتحة.

ب– قراءة التحيات.

جـ– قول «ربنا ولك الحمد».

د– دعاء الاستفتاح.

الدرس التاسع

٩

سُنن الصلاة

أريد أن أتعلم

١– سُنن الصلاة القولية.
٢– سُنن الصلاة الفعلية.
٣– التمييز بين السُنن وغيرها.

سُنن الصلاة قسمان: سُنن قولية، وسُنن فعلية، وبيانها فيما يلي:

السُّنن القولية

١ دعاء الاستفتاح.
٢ الاستعاذة قبل قراءة الفاتحة.
٣ البسملة قبل قراءة الفاتحة وقبل بداية كلّ سورة.
٤ قول (آمين) عند الانتهاء من قراءة الفاتحة.
٥ قراءة سورة أو بعض سورة بعد الفاتحة.
٦ ما زاد على الواحدة في تسبيح الركوع والسجود.
٧ ما زاد على الواحدة من قول (رب اغفر لي) بين السجدتين.
٨ ما زاد على قول (ربنا ولك الحمد) بعد الرفع من الركوع.
٩ الدعاء بعد الصلاة على النبي ﷺ في التشهد الأخير.

السُّنن الفعلية

١ رفع اليدين حذو المنكبين أو الأذنين في أربعة مواضع: عند تكبيرة الإحرام، وعند الركوع، وعند الرفع من الركوع، وعند القيام إلى الركعة الثالثة.
٢ وضع اليد اليمنى على اليسرى على الصدر، أو قبض اليد اليسرى باليمنى أثناء القيام قبل الركوع وبعده، .

٩

٣ النظر إلى موضع السجود .
٤ مجافاة العضدين عن الجنبين أثناء السجود .
٥ مجافاة البطن عن الفخذين أثناء السجود .
٦ الافتراش في جميع جلسات الصلاة إلا في التشهد الأخير من صلاة ثلاثية أو رباعية .
٧ التورك في التشهّد الأخير من صلاة ثلاثية أو رباعية .

سترة المصلي

يسن أن يجعل المصلي أمامه سترة؛ مثل : أن يصلي إلى جدار أو أحد أعمدة المسجد؛ أو غير ذلك ؛ وعلى المصلي أن يرد المار بين يديه .

الخشوع في الصلاة

الخشوع هو : حضور القلب وسكون الجوارح في الصلاة، فإذا خشع المصلي عظم أجره عند ربه، قال تعالى : ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢﴾ (١) .

(١) الآيتان (١،٢) من سورة المؤمنون .

السنة	التقويم		
	لا أفعلها	أحياناً	دائماً

التقويم

١ يستحب رفع اليدين في أربعة مواضع من الصلاة، ما هي؟

٢ لخّص ما تعرّفت عليه عن الخشوع في الصلاة.

٣ بيّن الصلوات التي يستحب فيها التورّك أوالافتراش؛ فيما يلي وبين موضعه:

أ- صلاة الفجر.

ب- صلاة المغرب.

ج- صلاة العشاء.

الدرس العاشر
١٠

مكروهات الصلاة

أريد أن أتعلم

١- حكم العبث في الصلاة.
٢- حكم رفع البصر وتغميض العينين في الصلاة.
٣- أهمية اجتناب مكروهات الصلاة.

فكّر

تصوّر نفسك يوماً في المسجد، ثم دخل شاب صغير، وسلّم عليك ثم كبّر للصلاة، فنظرت إليه وهو يصلّي، فرأيته مرة يحرك ثوبه، وأخرى يحرّك ساعته وينظر فيها، ومرة يحك بدنه وأخرى يحك شعر رأسه، ثم يرفع شماغه يميناً، وحيناً يرفعها يساراً، ومرّة ينظر في الأرض ومرّة في السماء، ومرّة يشبّك أصابعه وأخرى يفرقعها.
ولما سلّم من الصلاة أتى إليك وسلّم عليك وجلس معك.

ما رأيك بفعله ؟

....
....
....

كيف يمكن نصحه : ....
....
....

هناك أمور ينبغي علينا اجتنابها في الصلاة، وإذا اجتنبناها كان لنا الأجر من الله تعالى، وكانت الصلاة أكمل وأفضل، وهذه الأشياء تسمّى: مكروهات الصلاة.

أتعرّف على الأمور المكروهة في الصلاة فيما يلي:

١. الالتفات بالوجه لغير حاجة.
٢. رفع البصر إلى السماء.
٣. تغميض العينين لغير حاجة.
٤. افتراش الذراعين في السجود.
٥. التلثّم على الفم والأنف لغير حاجة.
٦. العبث؛ وهو فعل ما ينافي الخشوع والاطمئنان، مثل: الحركة لغير حاجة، والعبث بالساعة والثوب والغترة، وفرقعة الأصابع وتشبيكها.
٧. الصلاة حال مدافعة البول أو الغائط، أو بحضرة طعام يشتهيه.







١٠

فكّر

١ – أمثّل على ما يلي وأبيّن حكمه:

الفعل	المثال	الحكم
تغميض العينين في الصلاة للحاجة.		
التلثّم على الفم والأنف للحاجة.		
الحركة في الصلاة للحاجة.		

٢ – أقوِّمُ نفسي في اجتناب مكروهات الصلاة:

	المكروه	التقويم		
		لا أفعله	أحياناً	دائماً
١	أعبث بشماغي أو غترتي أو طاقيتي أوثوبي.			
٢	ألتفت لغير حاجة.			
٣	أرفع بصري إلى السماء.			
٤	أغمض عيني لغير حاجة.			
٥	أفترش ذراعي في السجود.			
٦	أتلثّم على فمي وأنفي لغير حاجة.			
٧	أتحرك لغير حاجة.			
٨	أعبث بالساعة.			
٩	أفرقع أصابعي وأشبكها.			

٣- يقع بعض الناس في مشكلة، وهي كثرة الحركة في الصلاة. اشترك مع مجموعتك في بيان سبب حدوث هذه المشكلة وطريقة التخلص منها.

سبب هذه المشكلة	طريقة التخلص منها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

إذا اجتنبتُ مكروهات الصلاة، وحرصت على الخشوع فيها، فأنا أعظِّم الله تعالى، وأعظِّم الصلاة التي هي الركن الثاني من أركان الإِسلام.

التقويم

١ ما فائدة اجتناب مكروهات الصلاة؟ وما أثر فعلها على الصلاة؟

٢ كيف تنصح من يقع في مكروهات الصلاة؟

٣ عدّد أربعة من مكروهات الصلاة التي يكثر وقوعها من بعض الناس.

الدرس الحادي عشر
11

سجـود السهو

أريد أن أتعلم

١- معنى سجود السهو.
٢- متى أسجد للسهو.
٣- أهمية سجود السهو.

فكّر

عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أن النبي ﷺ قال: «إذا نُودي للصلاة أدبر الشيطان له ضراط حتى لا يسمع التأذين، فإذا قضي التأذين أقبل حتى إذا ثوب بالصلاة أدبر، حتى إذا قضي التثويب أقبل حتى يخطر بين المرء ونفسه يقول له: اذكر كذا واذكر كذا - لما لم يكن يذكر من قبل- حتى يظل الرجل ما يدري كم صلّى».[1]

استنتج من هذا الحديث أهم سبب للسهو في الصلاة.

....

معنى سجود السهو

السهو هو النسيان، ومعنى سجود السهو: سجدتان يسجدهما المصلّي آخر صلاته إذا حصل منه سهو فيها.

(١) أخرجه مسلم في كتاب الصلاة، باب: فضل الأذان وهرب الشيطان عند سماعه، ١/٢٩١رقم (٣٨٩).

أنواع السهو في الصلاة

السهو في الصلاة يكون بالزيادة فيها أو النقص منها، أو بالشك والتردّد في الزيادة أو النقص، وبيان ذلك في الجدول التالي:

م	النوع	أمثلة	الحكم	الدليل
١	الزيادة	زيادة ركعة ساهياً. زيادة سجدة ساهياً.	يجب عليه سجود السهو.	
٢	النقص	نقص ركعة كاملة.	يجب أن يأتي بالركعة التي تركها ويسجد للسهو.	قال ﷺ: «إذا زاد الرجل أو نقص فليسجد سجدتين».
		ترك التشهد الأول.	إذا ترك التشهد سجد للسهو.	
٣	الشك	شك في صلاة الظهر هل صلّى ثلاثاً أو أربعاً	أ- يعمل بما غلب على ظنه. ب- فإن لم يغلب على ظنه شيء عمل باليقين وهو الأقل، ويسجد للسهو في الحالتين.	قال ﷺ: «إذا شك أحدكم في صلاته فليتحر الصواب فليتم عليه ثم ليسلّم ثم يسجد سجدتين»[٢]. قال ﷺ: «إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدرِ كَمْ صلّى أثلاثاً أم أربعاً فليطرح الشك وليبنِ على ما استيقن ثم يسجد سجدتين قبل أن يسلم»[٣].

(١) أخرجه مسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب: السهو في الصلاة والسجود له، ١/٤٠٣ رقم (٥٧٢).
(٢) أخرجه البخاري في أبواب: القبلة، باب التوجه نحو القبلة حيث كان ١/١٥٦(٣٩٢)، ومسلم في كتاب: المساجد ومواضع الصلاة، باب: السهو في الصلاة والسجود له، ١/٤٠٠ (٥٧٢).
(٣) أخرجه مسلم في كتاب: المساجد ومواضع الصلاة، باب السهو في الصلاة والسجود له ١/٤٠٠(٥٧١).

نشاط

بالتعاون مع مجموعتك : مثّل لكل مما يلي ، وبيّن ما يجب فعله :

١ – السهو بزيادة في الصلاة .

المثال : ....

....

الواجب فعله : ....

٢ – السهو بنقص في الصلاة .

المثال : ....

....

الواجب فعله : ....

٣ – السهو بشكٍّ في الصلاة .

المثال : ....

....

الواجب فعله : ....

تعمد الزيادة أو النقص

من زاد في الصلاة أو نقص فيها قياماً أو ركوعاً أو سجوداً متعمداً أبطلت صلاته، لقول النبي ﷺ : « **من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو ردّ**[1] » . ومعنى الحديث : أن من عمل عملاً لا يوافق شريعة النبي ﷺ فهو عمل مردود عليه غير مقبول .

فماذا يكون حكم من زاد في الصلاة أو نقص متعمداً ؟

---

(١) أخرجه .

التقويم

١ **عند الشك في الصلاة للمصلّي حالتين، ما هما؟ وما الذي يفعله في كلّ حالة؟**

٢ **مثّل لكل نوع من أنواع أسباب سجود السهو الثلاثة بمثال واحد وبيّن ما يجب فعله.**

٣ **ماذا تفعل في الحالات التالية:**

أ- سلّمت في صلاة المغرب من ركعتين؟

ب- صلّيت ركعتين تطوعاً ثم تردّدت هل أنت في الركعة الأولى أم الثانية؟